	. 'पोलीस उपनिशीक्षत	७ (अंशजणजित) ठाट ब (मुख्य	4) परीक्ता 2017'
•			
		2017	L10
	$\mathbf{\Lambda}$	प्रश्नपुस्तिका क्रमांक	
		BOOKLET NO.	110449
		प्रश्नपुस्तिका−I	एकूण प्रश्न : 100
वेळ	: 1 ( एक ) तास	मराठी व इंग्रजी	एकूण गुण : 100
		्सूचना	
(1)		उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्या गवी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्	
	प्रश्न आहत किया नाहात याचा खात्रा करून व्य लगेच बदलून घ्यावी.		न्पुरितका समयवकाकडून
	с. 	परीक्षा-क्रमांक	
(2)	आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत <b>न विसरता बॉल्प्येनने</b> लिहावा.	 र्नेद्राची संकेताक्षरे	रोवटचा अंक
(3)	• •	त्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न ि	
(4)		त्तरे सुचविली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांत केवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा.	क दिलेले आहेत. त्या चार
		कपराल सूचनप्रमाण पुनव्या उरारपात्रकपर ननूद करापा. कासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळज	
	काळ्या शाईंचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा		गे घ्यावी. ह्याकरिता फक्त
(5)		<u>नांची उत्तरे द्यावीत</u> . घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची द	क्षता घेऊनच शक्य तितक्या 🎜 🖉
		विस्कर आहे पण <b>एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्या</b> व	गर वेळन घालविता पुढील 📙
	प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकार शेवटच्या प्रश्ना परतणे सोईस्कर ठरेल.	पर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्ह	रणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे 🔽
(6)		ाार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते	नागालं जागा जाती 👫
(0) (7)		करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तर	
(7)	<b>y v</b>	ारूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात यो	ोग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत 🥇
	•••	केत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी	एका प्रश्नाचे गुण वजा
	करण्यात येतील''.		
		्ताकीद	मालमत्ता असून ती 🐼 सदर प्रश्नपुस्तिकेची 🗘 भ वा अप्रत्यक्षपणे
		ल्प्रे वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची जनम रोग को को को की केंद्र संपेर्ण्य र	मालमत्ता असून ता    <b>८७</b>
		रण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत र काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष	सदर प्रश्नपुरितकचा । 🗗
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	द्र करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या	व्यक्तीवर शासनाने    P
	-	र् प्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधि	
त	रतुदीनुसार तसेच प्रचल्तित कायद्याच्या त	गरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी	व्यक्ती कमाल एक
व	र्षांच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये	एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होई	ल.
		वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनधिकृतपर	
		ग कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षव	• 4
त	रीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमा —————————————————————	नुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती	शिक्षेस पात्र होईल.
	- पदील मचना पश्न	प्रस्तिकच्या अंतिम प्रष्ठाव	

# पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

.

-----

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

and a second second

----

. . . . .

. . . . . . . . . .

A							3				I	.10
1.	पुढील	গ বিধান	गापैकी '	योग्य f	वेधान वि	नेवडा.						
	(a)	(a) इ, उ, ऋ याबद्दल अनुक्रमे य, व, र असे आदेश होतात त्यांना संप्रसारण म्हणतात.										
	(b)	य, व	, र, या	बद्दल अ	ानुक्रमे ।	इ, उ, ऋ आल	यास यण	गदेश -	(यण् + आदेश)	) असे म्हणत	गत.	
	पर्याय	मी उत्तरे										
	(1)	(a) र्	रकीचे (	आहे परं	तु (b) ।	बरोबर आहे.	(2)	(a) ब	रोबर आहे परंतु	(b) चुकीचे	आहे.	
	(3)	दोन्हीं	ही विध	ाने चुर्क	चि आहे	त.	(4)	दोन्हो	विधाने बरोबर उ	आहेत.		
2.	शोक,	शोक, तिरस्कार, आश्चर्य, अशा मनोधर्माचा उल्लेख येतो, तेव्हा अशा शब्दाच्या शेवटी कोणते चिन्ह येते ?										
	(1)	দ্মহন	चन्ह				(2)	स्वल्प	विराम चिन्ह			
	(3)	उद्गा	रवाचक	चिन्ह			(4)	पूर्णवि	राम चिन्ह			
3.	'धनुव	र्जात' ही	संधी व	कशी से	डवली	जाईल ?					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(1)	धनु:	+ বার		(2)	धनुर + वात	ī	(3)	धनु + वात	(4)	धनुर् + वात	
4.	ज्या अक्षरात दोन किंवा अधिक व्यंजने प्रथम एकत्र येऊन शेवटी त्यांत एक स्वर मिसळतो त्यास म्हणतात.											
	(1)	মৰ্ব			(2)	जोडाक्षर		(3)	संधी	(4)	अक्षर	
5,	पुढे व	काही स्व	ार (गट	-1) 3		। स्वरांचा उच्च	गरस्थाना	तील मुर	बाचा भाग ( <b>गट</b> -	-2) दिलेल	आहे.	
		गट-:	1			गट-2	•					
	(a)	ए			(i)	कंठ + तालू	Į					
	<b>(</b> b)	ক			(ii)	ओष्ठ	-					
	(c)	ঙ্গ			(iii)	मूर्धा						
	(d)	ন্থ			(iv)	दंत						
	वरील	জাভয়	ांच्या उत्त	ारासाठी	योग्य	तो पर्याय लिह	<u> </u>					
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)							
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)							
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)							
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	<b>(</b> i)							

ې د افوه الله وه مخطيتې مستر دي. د د الماد در د د د د

P.T.O.

,

L10			4		А						
6.	'जी' या स्त्रीलिंगी सर्वनामाचा विकार होऊन सप्तमीचे विभक्तीयुक्त रूप काय होईल?										
	(1)	जिला, जीस/जिस	(2)	जिचा, जिचे, जिच्या							
	(3)	जी	(4)	जीत/जित, जिच्यात							
7.	उच्चा	रभेदानुसार य, व्, र्, ल् या वर्णांना काय म्ह	उणतात ?		~						
	(1)	स्वर (2) अर्धस्वर		(3) अर्धव्यंजन (4) संयुक्त व	ার্ঘ						
8.	' रस्तर	गाच्या बाजूने <u>काही</u> माणसे चालली आहेत'									
	या व	ाक्यात आलेल्या विशेषणाच्या बाबतीत कोण	गते विधान	बरोबर आहे ?							
	(1)	हे गणनावाचक संख्याविशेषण आहे.	(2)	हे क्रमवाचक संख्याविशेषण आहे.							
	(3)	हे आवृत्तिवाचक संख्याविशेषण आहे.	(4)	हे अनिश्चित संख्याविशेषण आहे.							
9.	रचने	नुसार संयुक्त वाक्य कोणते ? अचूक पर्या	य निवडा	:							
	(a)	ती चार वाजता, एस.टी. ने, पुण्यास, न स	तांगता गेल	t.							
	(b)	आधी नमन गणरायाला, नंतर देवाधिदेवां	ना.								
	(c)	प्रसंग कोणताही असला, तरी संतांची चिन	तवृत्ती बव	लत नाही.	·						
	(d)	मुलांना समजून घ्या, मग बघा ती मोठ्यां	चे कसे ऐ	कतात.							
	पर्यार	यी उत्तरे :									
	(1)	फक्त (a) व (b) पर्याय बरोबर आहेत.	(2)	फक्त (b) व (c) पर्याय बरोबर आहेत.							
	(3)	फक्त (b) व (d) पर्याय बरोबर आहेत.	(4)	फक्त (a) व (c) पर्याय बरोबर आहेत.							
10.	पालध	या घड्यावर पाणी या म्हणीच्या समानार्थी र	असलेली	अचूक म्हण कोणती ? अचूक पर्याय निवडा.							
	(1)	कुत्र्याचे शेपूट वाकडे ते वाकडेच.	(2)	रात्रभर वाचली गीता कालचा गोंधळ बरा होता.							
	(3)	शहाण्याला शब्दांचा मार.	(4)	गाढवाला गुळाची चव काय ?							
 11.	अठर	। गुणांचा खंडोबा या वाक्प्रचाराच्या विरुद्ध	अर्थाचा	nक्प्रचार कोणता ? अचूक पर्याय निवडा.							
	(1)	पोटाचा पाईक	(2)	अल्लाची गाय							
	(3)	उफारट्या काळजाचा	(4)	उंटावरचा शहाणा							
कच्च	मा का	मासाठी जागा /SPACE FOR ROUG	H WOI	 K	<u> </u>						

A				!	5			L10		
12.	तपोबल, मनोरम, रजोगुण हे शब्द कोणत्या संधीची उदाहरणे आहेत. अ <b>चूक</b> पर्याय निवडा :									
	(1)	स्वरसंधी	(2)	व्यंजनसंधी	(3)	विसर्गसंधी	(4)	पूर्णसंधी		
13.	य, र्	, ल्, व् यांची उच्चार	स्थाने अन्	तुक्रमे	_ या स्वरां	च्या उच्चारस्थानांसार	रखी आहेत			
	(1)	इ, ऊ, ऋ, ऌ	(2)	ई, उ, ऋ, ऌ	(3)	इ, उ, ऋ, ऌ	(4)	ई, ऊ, ऋ, ऌ		
 14.		ी शब्दातील अन्त (शे योग्य <b>नाही</b> ?	वटचा व	र्ण) 'अ' हा निभृत	म्हणजे अध	 विट किंवा अपूर्ण उ	च्चारला जा	तो. याप्रमाणे कोणता		
	(1)	पान	(2)	जवळ	(3)	कपाट	(4)	करवत		
15.			 गी' अव्	ग्य ओळखा :						
	(1)	देवळाच्या बाहेर	(2)	वृक्षाखाली	(3)	शहरोशहरी	(4)	गायसुद्धा		
16.	स्वर्ग	वास, पोटशूळ, पाणव		 रधंदा, कलाकुशल	या सामासि	क शब्दांचा समास	कोणता ?			
	(1)	अलुक् तत्पुरुष	(2)	उपपद तत्पुरुष	(3)	सप्तमी तत्पुरुष	(4)	चतुर्थी तत्पुरुष		
17.	 पुढील	त्र विधाने वाचा :				<b></b>				
	(a)	गंगा, सिंधू, तापी ह	ो नद्यांच	ती नावे विशेषनामे	आहेत. परं	तु नदी हे सामान्यना	म असून उ	नातीवाचक आहे.		
	(b)	स्वाधीन, हिमांशू, र आहे.	<del>श्</del> र्मण ही	मुलांची नावे विशेष	ानामे नाहीत	. परंतु मुलगा हे साग	मान्यनाम अ	गसून ते व्यक्तिवाचक		
	(c)	सामान्यनामाचे अने	कवचन	होत नाही.						
	(d)	विशेषनामाचे अनेव	वचन हे	ाते.						
	पर्यार	ग्री उत्तरे :								
	(1)	विधान (a) व (b)	चूक	(2	2) বিধা	न (b), (c), (d) चू	<u>क</u>			
	(3)	सर्व बरोबर		(4	<u>1)</u> फक्त	(a) चूक				

P.T.O.

L10			6		1
18.	मरार्ठ	ो उपसर्ग नसलेला गट कोणता?			
	(a)	अ, अन्, आड, अद	(b)	अव, नि, पड, फट	
	(c)	अनु, अप, अभि, निर	(d)	भर, अ, नि, अद	
	पर्याय	गी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) आणि (b)	(2)	फक्त (c)	
	(3)	फक्त (d)	(4)	वरीलपैको कोणतेही नाही	
19.	'स्वरा	दी' संदर्भात <b>योग्य</b> विधान ओळखा :			
	(1)	स्वरादी म्हणजे नुसते सूर होय	(2)	अंगण या शब्दात अ + विसर्ग = अं	
	(3)	दु:ख या शब्दात द् + उ + विसर्ग = दु:	(4)	'किंकर' या शब्दात क् + ई + अनुस्वार = कीं	
20.	'पुढा	 री' या शब्दाचा विरुद्ध अर्थ असलेला शब्द	वापरुन	बनविलेले अचूक वाक्य कोणते ?	
	(1)	सामान्य नागरिकांना न्याय मिळत नाही.			
	(1)				
	(1)	आजकाल नेते खूप आश्वासने देतात.			
		आजकाल नेते खूप आश्वासने देतात. त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे	ন.		
	(2)		ন.		
	(2) (3) (4)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते.		खेळला. या वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ?	
	(2) (3) (4)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते.		खेळला. या वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ? मुलगा	
21.	(2) (3) (4) त्याच	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते. ————————————————————— 1 धाकटा मुलगा आज क्रिकेटच्या सामन्यात	- चांगला		
21.	(2) (3) (4) त्याच (a) (c)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते. 	चांगला (b)	मुलगा	
21.	(2) (3) (4) त्याच (a) (c)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते. 	चांगला (b)	मुलगा चांगला खेळला	
21.	(2) (3) (4) त्याच (a) (c) <b>पर्या</b> र	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते. 	चांगला (b) (d)	मुलगा चांगला खेळला पर्याय फक्त (a) अचूक आहे.	
21.	(2) (3) (4) cयाच (a) (c) <b>पर्या</b> र (1) (3)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते. । धाकटा मुलगा आज क्रिकेटच्या सामन्यात त्याचा धाकटा क्रिकेटच्या सामन्यात ग्री उत्तरे : पर्याय (a) व (c) अचूक आहेत.	a चांगला (b) (d) (2) (4)	मुलगा चांगला खेळला पर्याय फक्त (a) अचूक आहे. पर्याय फक्त (c) अचूक आहे.	
	(2) (3) (4) cयाच (a) (c) <b>पर्या</b> र (1) (3)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहे भक्त लोकांची रांग लागते. 1 धाकटा मुलगा आज क्रिकेटच्या सामन्यात त्याचा धाकटा क्रिकेटच्या सामन्यात ग्री उत्तरे : पर्याय (a) व (c) अचूक आहेत. पर्याय (b) व (d) अचूक आहेत.	a चांगला (b) (d) (2) (4)	मुलगा चांगला खेळला पर्याय फक्त (a) अचूक आहे. पर्याय फक्त (c) अचूक आहे.	

Α			7		L10
23.	विशेष	ाणसाधित क्रियाविशेषण असलेले वाक्य कोण	गते ? 🗧	<b>अचूक</b> पर्याय निवडा.	
	(a)	सुनिलला हजारदा सांगून झाले.	(b)	दिवसा सुनिल इकडेच असतो.	
	(c)	सुनिल उभ्या उभ्या येऊन गेला.	(d)	सुनिलला एकवार सांगून पाहावे.	
	पर्याय	गी उत्तरे :			
	(1)	पर्याय (a) व (b) बरोबर आहेत.	(2)	पर्याय (a) व (c) बरोबर आहेत.	
	(3)	पर्याय (b) व (d) बरोबर आहेत.	(4)	पर्याय (a) व (d) बरोबर आहेत.	
24.	'मनव	जवडा' या शब्दासाठी <b>योग्य</b> शब्दसमुह असण्	गारी अ	चूक वाक्यरचना कोणती ?	
	(1)	तो दुसऱ्याच्या मनातले जाणणारा आहे.	(2)	तो स्वत:च्या मनाचे बोलतो.	
	(3)	तो दुसऱ्याच्या मनातील इच्छा पूर्ण करतो.	(4)	तो दुसऱ्याला आपल्या मनातील गोष्टी सांगतो.	·
25.	केवर्ढ	] उंच इमारत ही ! या उद्गारार्थी वाक्याचे विध	धानार्थी	वाक्यात वाक्य परिवर्तन कसे होईल?	
	(a)	ही इमारत खूप उंच आहे.	(b)	ही इमारत उंचच उंच आहे.	
	(c)	शेजारील इमारतीपेक्षा ही इमारत उंच आहे.	(d)	ही तर फार उंच इमारत आहे.	
	पर्याय	गी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) उत्तर बरोबर आहे.	(2)	फक्त (a) आणि (b) उत्तर बरोबर आहेत.	
	(3)	फक्त (c) उत्तर बरोबर आहे.	(4)	फक्त (a) आणि (d) उत्तर बरोबर आहेत.	
26.	खाली	ल्पैकी कोणत्या गटातील शब्द देशी आहेत?	)		
	(1)	पगार, कोबी, हापूस	(2)	विळी, चाकरी, किल्ली	
	(3)	पोशाख, सामना, हकिकत	(4)	डहाळी, ढेकूण, धोंडा	
27.	कापण	ो, मिटणे, समजणे, स्मरणे या क्रियापदांचा प्र	ाकार क	जेणता ?	
	(1)	अकर्तृक क्रियापद	(2)	द्विकर्मक क्रियापद	
	(3)	उभयविध क्रियापद	(4)	सकर्मक क्रियापद	

1

•

P.T.O.

.

L10							8						Α
28.	पाचा	मुखी प	ारमेश्वर	या म्ह	गीचा य	ोग्य अर्थ कं	जेणता ?						
	(a)	पाच व	लोक ब	लितात	तेच खरे	Γ.	(b)	पुष्क	ळ लोक जे	बोलतात व	ते खरे.		
	(c) काही लोक जे बोलतात ते खरे.						(d)	पंच लोक जे बोलतात ते खरे.					
	पर्यायी उत्तरे :												
	(1) फक्त पर्याय (a) बरोबर आहे.					(2)	फक्त पर्याय (a) आणि (b) बरोबर आहेत.						
	(3)	फक्त	पर्याय	(b) बरे	ोबर आ	हे.	(4)	फंक्त	पर्याय (c)	आणि (d	) बरोबर	आहेत.	
29.	आर्म्ह	ो अभ्या	साला अ	नालो, म	हणजे म	ग तू आम्हा	स ते शिक	व. या	- वाक्यात वि	धियविस्ता	र विभाग	कोणता ?	
	(1)	आले	,	त्र	(2)	अभ्यासाल	ग, म्हणजे	(3)	आम्हास,	आम्ही	(4)	म्हणजे, मग	
30.	'ए'व	<b>न्नारान्त</b> ्	पुल्लिंगी	   नामाचे	1 'या' व	कारान्त साम	ान्यरूप क	से होते.	पुढील उ		ी योग्य	उत्तर ओळखा.	
	(1)	साने -	- सान्य	। – सान	यांनी		(2)	कुत्रा	- कुत्र्यास	- कुत्र्या			
	(3)	पाणी	- पाण्य	ग - पा	ण्याने –	पाण्यांनी	(4)	केळे	- केळ्या	- केळ्याल	স		
31.	गैर ह	जर, सब	ৰ সচ্ছা,	अनुक	रण, सुनि	- वेचार हे शब	द कोणत्या	प्रकार	चे आहेत ?				
	(1)	शब्दर	गधित २	राब्द			(2)	उपस	र्गसाधित श	ब्द			
	(3)	अभ्य	स्त शब्द	ξ			(4)	सामा	सिक शब्द				
32.	<u>जो</u> ङ	॥ जुळव	Π:										
	(a)	मोर			(i)	लांडोर							
	(b)	रेडा			(ii)	शेळी							
	(c)	बोका			(iii)	भाटी							
	(d)	बोकर	5		(iv)	म्हैस							
	पर्याय	गी उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)								
	(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)								
	(3) (4)	(i) (iv)	(ii) (i)	(iv) (ii)	(iii) (iii)								
	(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)								

राजूल भूक लागली. तो इतरांच्या आधी जेवला. या वाक्यांचे रचनेनुसार केवल वाक्यात रूपांतर कसे होईल? योग्य 33. पर्याय निवडा : भूक लागल्यामुळे राजू इतरांच्या आधी जेवला. (1) (2)राजूल भूक लागली, म्हणून तो इतरांच्या आधी जेवला. राजू इतरांच्या आधी जेवला, कारण त्याला भूक लागली होती. (3)राजू नेहमी भूक लागली, की इतरांच्या आधी जेवतो. (4)सुता, तनया, आत्मजा, नंदिनी या शब्दांसाठी योग्य अर्थ दर्शविणारा शब्द कोणता ? 34. (a) माता धरणी लक्ष्मी (b) (c) (d) मुलगी पर्यायी उत्तरे : फक्त (a) पर्याय अचूक आहे. फक्त (b) व (c) पर्याय अचूक आहेत. (1)(2) फक्त (b) व (d) पर्याय अचूक आहेत. फक्त (d) पर्याय अचूक आहे. (3)(4) खालील चारी जोड्या योग्य रीतीने जुळवून त्यातील विसंगत जोडी कोणती ते सांगा. 35. 'अ' 'ब' विशेषण साधित अव्यये अर्थात (a) (i) नामसाधित अव्यय (b) (ii) एकत्र अव्ययसाधित अव्यय (iii) मनःपूर्वक (c) येथपर्यंत प्रत्ययसाधित अव्यय (d) (iv) पर्यायी उत्तरे : (1) (a) (ii), (d) (iii) (2) (b) (i), (a) (ii) वरीलपैकी कोणतेही नाही (3)(c) (iv), (b) (i) (4) 36. चंद्र या शब्दास समानार्थी शब्द वापरुन बनविलेली अचूक वाक्ये कोणती ? इंदूचे घर आकाशी आहे. (a) तो पहा शशी घरावर आला. **(b)** अरे हिमांशू आज इकडे कुठे? (c) (d) आज सुधाकर उशिरा आला. पर्यायी उत्तरे : (1) पर्याय (a), (b), (c), (d) सर्व चूक आहेत. (2) पर्याय (b) व (d) अचूक आहेत. बाकी दोन्ही चूक. (3) पर्याय (a), (b) व (c) अचूक आहेत (d) चूक. पर्याय (a), (b), (c) व (d) अचूक आहेत. (4) सखाराम पाटलांनी आजपर्यंत काहीही कारण नसताना तुकाराम पाटलांचे <u>देव्हारे माजविण्याचेच</u> काम केले आहे. या 37. वाक्यातील वाक्प्रचाराचा संदर्भानुसार अचूक अर्थ कोणता? महत्व वाढविणे (2) संबंध वाढविणे (1)(3) सूड उगविणे भांडण लावणे (4) कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

9

Α

P.T.O.

L10

L10			10			A
38.	জন্ত	पुरुषोत्तमा। वाट पाहे रमा।				
	दावी	मुखचंद्रमा। सकळिकांशी।				
	या अ	गेवीतील अलंकार कोणता ?				
	(1)	उपमा (2) उत्प्रेक्षा		(3) रूपक	(4) व्यतिरेक	
39.	'देव	नागरी' लिपी लिहिण्याची <b>बरोबर</b> पद्धत अं	ोळखा :			
	(1)	'देवनागरी' लिपी उजवीकडून डावीकडे	5 लिहिली	जाते.		
	(2)	'देवनागरी' लिपी अक्षरे मोडून लिहिली	जाते.			
	(3)	'देवनागरी' लिपी डावीकडून उजवीकडे	5 লিहিলী	जाते.		
	(4)	'देवनागरी' लिपी एका खाली एक अशी	लिहिली	जात नाही.		
40.	खार्ल	 ोलपैकी अंशाभ्यस्त शब्द असलेल शब्दगट	. अचूक	 ओळखा.		
	(1)	लाललाल, मधूनमधून, जे-जे इ.	(2)	शेजारीपाजारी, उरलासु	रला, गोडधोड इ.	
	(3)	कडकडाट, खदखदून, वटवंट इ.	(4)	हालहाल, घरबीर, गड	गड इ.	
41.	तद्भ	 व शब्द असलेला अचूक शब्दांचा गट कोप	गता ? यो	• <b>ग्य</b> पर्याय निवडा.		
	(a)	घास, ओठ, काम, दूध	(b)	सार, डबा, गुढी, तपार	स	
	(c)	परंतु, ग्रंथ, नदी, कर्म	(d)	घर, गाव, कोवळा, घा	म	
	पर्याः	यी उत्तरे :				
	(1)	पर्याय (a) व (b) बरोबर आहेत.	(2)	पर्याय (b) व (d) बरो	बर आहेत.	
	(3)	पर्याय (a) व (d) बरोबर आहेत.	(4)	पर्याय (c) व (d) बरो	बर आहेत.	
42.	जोड	—————————————————————————————————————				
		'अ गट'	' ठ	। गट'		
	(a)	संबोधनदर्शक केवलप्रयोगी अव्यय	(i)	ਮਲੇ		
	(b)	प्रशंसादर्शक केवलप्रयोगी अव्यय	(ii)	अगे		
	(c)	विरोधीदर्शक केवलप्रयोगी अव्यय	(iii)	इश्श		
	(d)	तिरस्कारदर्शक केवलप्रयोगी अव्यय	(iv)	हॅट		
	पर्यार	गी उत्तरे :	. ,			
		(a) (b) (c) (d)				
	(1)	(ii) (i) (iv) (iii)				
	(2)	(ii) (i) (iii) (iv)				
	(3)	(ii) (iii) (i) (iv)				
	(4)	(ii) (iv) (i) (iii)				

Α			11		L10						
43.	राम आणि लक्ष्मण यांच्यात कारण नसताना दुही माजविण्याचे काम लोक करीत आहेत.  या वाक्यातील वाक् कोणता ? <b>अचूक</b> सांगा.										
		ुही करणे (b) दुही ग्री उत्तरे :	। माजणे	(c) भांडण लावणे	(d) मतभेद होणे						
	(1)	फक्त (a) पर्याय अचूक आहे.	(2)	फक्त (a) आणि (c) पर्याय	अचूक आहेत.						
	(3)	फक्त (b) पर्याय अचूक आहे.	(4)	फक्त (a), (b) आणि (d) प	र्याय अचूक आहेत.						
<u> </u>	मरार्ठ	ोतील मूळ सर्वनामापैकी लिंग व व	वनाप्रमाणे बदलण	ाऱ्या सर्वनामांचा गट ओळखा.							
	(a)	मी, तू, तो, हा, जो	(b)	मी, तू, काय, हा, जो							
	(c)	कोण, काय, आपण, स्वत:	(d)	तो, कोण, मी, तू							
	पर्यार	ग्री उत्तरे :									
	(1)	फक्त (a) बरोबर	(2)	फक्त (b) बरोबर							
	(3)	(a) आणि (b) बरोबर	(4)	(a) आणि (c) बरोबर							
45.	मूळ र	शब्दातील अन्त्य स्वर ऱ्हस्व असला	तर सामान्यरूपा	व्या वेळो तो होतं	 ì.						
	(1)	ऱ्हस्व होतो	(2)	दीर्घ होतो							
	(3)	दोन्ही प्रकारे लिहिता येतो	(4)	वरीलपैकी कोणतेही नाही							
46.	 मधू र	ग्रडू खात असतो.  या वाक्याचे रीर्ा	 ते भविष्यकाळी र	रूप कोणते ?							
	(1)	मधू लाडू खात असे.	(2)	मधू लाडू खात जाईल.							
	(3)	मधूने लाडू खाल्ला असेल.	(4)	वरीलपैकी कोणतेही नाही.							
47.	'वर'	या नामाचे शब्दजाती बदलून शब्दय	 गेगी परिवर्तन असं	 ने होईल, <b>अचूक</b> उदाहरण ओव	 छवा.						
	(1)	दशरथाने कैकयीला दोन वर दिले		तू त्या राजपुत्राला वर.							
	(3)	पक्षी झाडावर बसतो.	(4)	वरपिता मुलाच्या लग्नात तोऱ्य	ात वावरत होते.						
48.	तो ने	हमी उशिरा येऊन झटपट काम करत	 1ो या वाक्यातील		?						
	(a)	नेहमी – सातत्यदर्शक क्रियाविशे	षण (b)	उशिरा – कालवाचक क्रियावि	त्रशेषण						
	(c)	झटपट रीतिवाचक क्रियाविशेष	ण (d)	काम - गतिवाचक क्रियाविशे	षिण						
	पर्याय	गी उत्तरे :									
	(1)	फक्त (a) पर्याय अचूक आहे.	(2)	फक्त (a) व (b) पर्याय अचू	क आहेत.						
	(3)	फक्त (a) व (c) पर्याय अचूक अ	माहेत. (4)	फक्त (b) व (d) पर्याय अचू	क आहेत.						

· ,

**P.T.O.** 

L10					12					A
49.	अनुरू	ूप, अनुसार, यास	ारखे शब्द उ	तोडताना मार्ग	ोल शब्दा	चे सामा	न्यरूप होऊन म	ग	संधी होतो.	
	(1)	पूर्वरूप	(2)	पररूप		(3)	नवरूप	(4)	अनुरूप	
50.	योग्य	<b>।</b> विधान ओळखा.								
	(1)	उपसर्गघटित, प्र	त्ययघटित,	अभ्यस्त, साम	नासिक श	ब्द हे नि	सद्ध शब्दाचे प्रक	जर आहेत.		
	(2)	उपसर्ग स्वतंत्रप	णे वापरता र	ोतात.						
	(3)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	, अंशाभ्यस्त	' शब्द, अनुव	रणवाचव	न शब्द	हे अभ्यस्त शब्दा	ाचे प्रकार आ	हेत.	
	(4)	उपसर्गाचा क्वचि	वत, स्वतंत्रप	णे उपयोग हो	तो.					
	खाले	 ोल शब्दसमूह अच्	्क शब्दाने	पूर्ण करा.				<b>_</b>		
	माणर	सांचा जमाव तसे	सैनिकांचे _		•					•
	(1)	पथक	(2)	तुकडी		(3)	पलटण	(4)	तिन्ही बरोबर	
52.	व्याक		 ॥ शब्दाचा र	मानार्थी शब्द	: कोणता	?				
	(1)	खुन	(2)	खून		(3)	खूण	(4)	खुण	
53.	हे रमे	शचे अक्षर चांगले	आहे का ?	या वाक्याचे	रूपांतर उ	- उद्गारार्थ	र्गी वाक्यात कसे	होईल ?		
	(1)	हे रमेशचे अक्षर	आहे !		(2)	हे रमे	शचे अक्षर!			
	(3)	काय अक्षर हे र	मेशचे !		(4)	हे अध	क्षर रमेशचे !			
54.	पासून	त व पलीकडे या श	ब्दयोगी अव	ययांचा उपयो	ग कोणत्य	ग विभव	त्ती कार्यासाठी वे	न्ला आहे ? ः	अचूक पर्याय नि	वडा.
	(1)	पंचमी व सप्तमं	f		(2)	द्वितीय	य चतुर्थी व पंचम	नी		
	(3)	तृतीय व षष्ठी			(4)	संबोध	धन व द्वितीया			
55.	_ पुढील	ৰ বিধান বাचা.	- <u></u> -							
		ात्वसूचक उभयान् यानी – जोडलेली				ही संयुव	क्त वाक्य असत	ात; तर गौण	त्वसूचक उभया	न्वयी
	(1)	पूर्वार्ध बरोबर			(2)	उत्तरा	र्ध बरोबर			
		संपूर्ण विधान ब	<del></del>		(4)	यंगार्ग	विधान चूक			

#### खालील उतारा वाचून त्या खालील प्र.क. 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा :

भारतीय समाजजीवनाचे विश्लेषण करताना पूर्वपरंपरा, आजचे वास्तव आणि जनमानस या तिन्ही गोष्टी एकवटून विचारात घेतल्या पाहिजेत. आपल्या परंपरेत व्यापक व सुसंघटित अशा सामाजिक एकात्मतेच्या जाणिवेचा अभाव आहे. बहुविध बाह्य प्रवाहांना सामावून घेण्याकडे तिचा कल असल्यामुळे तिचे स्वरूप सामान्यत: छोट्या छोट्या स्वायत्त घटकांचा समुच्चय असे बनले आहे. अनेक गावांचा समुच्चय म्हणजे देश, अनेक जातींचा समुच्चय म्हणजे समाज, अनेक पंथांचा समुच्चय म्हणजे धर्म अशीच भारतीयांच्या मानसिकतेची घडण झाली आहे. त्यामुळे आपल्या देशातील सामान्य माणसाची अस्मिता ही कुटुंब, जात आणि पंथ ह्या लहान लहान घटकांशीच जखडली आहे.

'वसुधैव कुटुंबकम्', 'हे विश्वचि माझे घर' या वचनांमधून व्यक्त होणारा उदात्त भावही छोट्याशा कुल-गोतातील कौटुंबिक जिव्हाळ्यावरच आधारित आहे. जात ही तर येथील जनसामान्यांनीच नव्हे, तर मोठमोठ्या तत्त्वचिंतकांनीही निसर्गसिद्ध वा ईश्वरप्रणीत मानली होती. विवाहविधि आणि अन्नोदक व्यवहार यांवरील बारीकसारीक निर्बंधांमुळे संकुचित जातीय भावनेला विलक्षण बळकटी येत गेली. साहजिकच जातिनिरपेक्ष सामाजिक जाणिवेला आपल्या सामूहिक जीवनात नेहमीच गौण लेखले गेले. भारतात अनेक राजकीय स्थित्यंतरे झाली, साम्राज्ये उदयास आली आणि अस्ताला गेली; पण स्वयंपूर्ण गावगाड्यावर, ब्रिटिश राजवट येईपर्यंत तरी, अशा घडामोडींचा परिणाम झाला नाही. आपल्या देशात केंद्रवर्ती बलाढ्य धर्मशासन वा धर्मपीठ कधी अस्तित्वात आले नाही. त्यामुळे लहान-मोठ्या लोकसमूहांचे उपासना-स्वातंत्र्य येथे नेहमीच अबाधित राहिले. परस्परविरोधी अशा कितीतरी तत्त्वप्रणाली येथे आग्रहाने मांडल्या गेल्या. वैदिक परंपरेत तर अनेक पंथोपपंथ होतेच, पण अवैदिक परंपरेतही वारंवार विघटन होतच होते. जैन धर्मात श्वेतांबर व दिगंबर हे दोन मुख्य प्रवाह. त्यांच्या पुन्हा शाखा व उपशाखा होत्या. बौद्ध धर्मात हीनयान व महायान हे मुख्य प्रवाह. त्यांपैकी प्रत्येकाचे उपप्रवाह आहेतच. हिंदू धर्मातील शैव, वैष्णव, नाथ, शाक्त, लिंगायत हे पंथ सर्वपरिचित आहेत. कुटुंब, जात, गाव, वतन, राज्य, धर्मपंथ या सर्व संस्था आपापल्या अधिकारक्षेत्रात निर्वेधपणे वर्चस्व गाजवत होत्या. यांपैकी कुणीही दुसऱ्याच्या परंपरागत प्रभावक्षेत्रात जरासुद्धा अतिक्रमण केले नाही. त्यामुळे बहुविधता, बहुसत्ताकेंद्रे, समावेशकता आणि समन्वयदृष्टी ही भारतीय समाजाच्या भौतिक व सांस्कृतिक वास्तवाची प्रमुख लक्षणे होत असे म्हणता येईल. यातून आपल्यापुरते पाहण्याची संकुचित वृत्ती निर्माण झाली. समाजाच्या दुसऱ्या घटकावर आपत्ती आली, अन्याय झाला तरी 'मला काय त्याचे' अशी उदासीनतेची, स्वयंकेंद्रिततेची प्रवृत्ती जोपासली गेली. या काळात अनेकविध घटकांना एकत्र जोडणारा भारतीय तत्त्वाचा धागा अस्तित्वातच नव्हता असे नाही; पण तो अगदीच क्षीणबल होता आणि त्याचे भानही बहुतांशी नागर विभागातील मूठभर उच्चवर्णियांनाच काय ते होते.

- 56. भारतीय समाजात सामाजिक एकात्मतेचा अभाव आहे. असे लेखकास का वाटते?
  - (1) समाज असंघटीत आहे म्हणून.
  - (2) समाज विविध घटक समुहांमध्ये विभागला आहे म्हणून.
  - (3) समाजात तत्वज्ञानी लोकांची कमतरता आहे म्हणून.
  - (4) ब्रिटिशांनी काहीच प्रयत्न केले नाहीत म्हणून.
- 57. जातिनिरपेक्ष समाज का निर्माण होऊ शकत नाही? लेखकाचे मत काय?
  - (1) समाजाची बदलण्याची मानसिकता नाही.
  - (2) राजकीय सत्ताधिशांचा राजकीय स्वार्थ प्रबळ आहे.
  - (3) कुटुंब, जात, गाव, वतन, राज्य, धर्मपंथ इ. संस्थांचे वर्चस्व होते.
  - (4) जातीय भावना प्रबळ होत्या.

58. भारतात विविध धर्म, पंथोपंथांची विविधता असूनही जातीयता का नष्ट झाली नाही?

- (a) प्रत्येक धर्म, पंधोपंधांचे उपासना स्वातंत्र्य अबाधित होते.
- (b) कोणत्याच धर्म, पंधाने जातीयता नष्ट करण्याचा प्रयत्न केला नाही.
- (c) जातीयता नष्ट करण्याचे मार्गच नव्हते.
- (d) भारतीय समाजात आपल्यापुरते पाहण्याची प्रवृत्ती होती.

#### पर्यांची उत्तरे :

- (1) फक्त (a) बरोबर उत्तर आहे.
- (2) फक्त (a) आणि (b) बरोबर उत्तर आहेत.
- (3) फक्त (b) आणि (d) बरोबर उत्तर आहेत. (4) फक्त (d) बरोबर उत्तर आहे.

59. अनेकविध घटकांना एकत्र जोडणारा भारतीय तत्वाचा धागा कोणता असावा असे लेखकास वाटते?

- (1) सरकारी आदेश काढून समाजपरिवर्तन करणे.
- (2) नागरिकत्वाचे समान हक्क व अधिकार देणे.
- (3) भारतीय जनमानसाचे अंतर्मन बदलविणे.
- (4) स्वकेंद्रीत मनोवृत्तीचे परिवर्तन करणे.
- 60. आपल्या देशातील माणसांची कोणती प्रवृत्ती सदर उताऱ्यातून लेखकाने स्पष्ट केली आहे?
  - (1) उदारमतवादी प्रवृत्ती (2) संकुचित प्रवृत्ती
  - (3) एकात्मतेचीं प्रवृत्ती (4) मानवतावादी प्रवृत्ती

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

٩.

61. Identify the correct sentence. I give you a prize that you will work again. (a) I give you a prize that you may work well again. (b) I give you a prize then you may work well again. (c) **Answer Options :** Only (a) Only (b) Only (c) (4) All the above (1) (2)(3) Identify the sentence/s grammatically correct : 62. If you try, you could drive a car. (a) **(b)** If I were a king. I would help the poor. If she had worked regularly, she might have achieved her goal. (c) **Answer Options :** Only (a) and (c) (2) Only (b) (1)(3) Only (a) and (b) Only (b) and (c) (4) 63. Choose correct option to fill in the blanks. I am not feeling \_\_\_\_\_ today. (a) (b) I am feeling \_\_\_\_\_ today. **Answer Options :** much well, much better (2)very well, much better (1) very well, very better much well, very better (3) (4) 64. Identify the grammatically correct sentence/s. Silver is a precious metal. He is studying at an university. (a) (b) He is going to United States. (d) He gave me advice. (c) **Answer Options :** (1) Only (a) and (c) (2) Only (a) (3) Only (b), (c) and (d) (4) Only (a) and (d) 65. Identify the correct sentences. John, write a thousand lines poem. (a) John write a thousand lines poem. (b) (c) John writes a thousand lines poem. John doesn't write a thousand lines poem. (d) **Answer Options :** Only (c) and (d) are correct. (1)(2)All (a), (b), (c) and (d) are correct. Only (a), (c) and (d) are correct. (4) All (a), (b), (c) and (d) are wrong. (3)

15

केच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

ł

Α

P.T.O.

L10

L10			16							
66.	Cho	ose the correct sentence :								
	We	did not hardly have time to eat.								
	(1)	We did not eat.	(2)	We didn't have time.						
	(3)	We hardly had time to eat.	(4)	Hardly we did not eat on time.						
57.	Cho	ose the correct alternative to fill i	n the b	lanks in the following sentences.						
	(a)	The lecture was bo	oring.							
	(b)	It is a pity to cut de	own th	ose trees.						
	Ans	wer Options :								
	(1)	fairly, rather (2) rather, f	airly	(3) rather, rather (4) fairly, fair	rIy					
58.	(a)	"Go now!" She ordered.								
	(b)	Sunita carried her bag, umbrell	la and o	coat.						
	(c)	Mr. Patil, the principal, is well	organis	ed,						
	Iden	ntify the sentence punctuated cor	rectly.							
	Answer Options :									
	(1)	All (a), (b) and (c)	(2)	Only (b) and (c)						
	(3)	Only (b)	. (4)	Only (c)						
5 <b>9</b> .	Cho	ose correct options to fill in the b	lanks.							
	(a)	l want this exercise	_ in ink							
	<b>(b)</b>	Would you like the window _		?						
	Ans	wer Options :								
	(1)	to write, to close	(2)	writing, closing						
	(3)	written, closed	(4)	written, close						
70.	Cho	ose the most correct sentence.								
	(1)	I lived there for five days.	(2)	I left there for five days.						
	(3)	I stayed there for five days.	(4)	I stopped there for five days.						

and the second second

,

.

-

17

# A

71. Match the following :

		-	- 0			
		<b>(I)</b>				(II)
(a)	The	swan	song		(i)	almost nothing
(b)	Next	t to na	othing		(ii)	day-dream
(c)	Brov	vn stu	ıdy		<b>(</b> iii)	excellent work
(d)	Yeor	nan's	servia	e	(iv)	last creation
Ans	wer C	)ptior	ıs :			
	(a)	(b)	(c)	(d)		
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)		
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)		
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)		
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)		

72. Pick out the error in the sentence.

Eng	land expects /	every	man	/ to do	/ you	ur duty			
	(a)	(b	)	(c)		(d)			
Ans	wer Options :								
(1)	(a)	(2)	(b)		(3)	(c)	(4)	(d)	

73. Select the sentence with correct word order.

- (1) For sale is piano the property with carved legs of a musician.
- (2) Piano with carved legs the property of a musician is for sale.
- (3) The property of a musician with carved legs is piano for sale.
- (4) Carved legs with the property of a musician piano is for sale.

# 74. Choose the correct prepositional phrases.

- (a) In compliance with
- (b) In lieu from
- (c) With a view for

# **Answer Options :**

- (1) (a) only
- (3) (a) and (b) only

- (2) (b) only
- (4) (b) and (c) only

L10					18				A	
75.	Choose the prefixes expressing opposite meaning.									
	(a) DIS -		(b)	ANTE -		(c)	EM -	(d)	IN -	
	Ans	wer Options :								
	(1)	(a) and (b) Onl	y		(2)	•••	nd (d) Only			
	(3)	(a), (b) and (c)	Only		(4)	(b) (	Only			
76.	Following words are given in a jumbled form. Identify the correct alternative forming a meaningful sentence.									
	An a	advanced soul	-	Р						
	Ime	•t	-	Q						
	In A	merica	-	R						
	At a	certain universi	ty -	S						
	Ans	wer Options :								
	(1)	SRQP	(2)	QPSR		(3)	PQRS	(4)	QRPS	
77.	Choose the correct sentence.									
	(1) She wishes the car belonged to you.									
	(2) She wished the car belongs to you.									
	(3)	She is wishing	the ca	r belonged	to you	l.				
	(4)	She wishes the	car is	belonging t	o you					
 78.	Identify the correct expressions.									
	(a)	By Leaps and I	_aps							
	(b)	Odds and Ever	ເຮ							
	(c)	Kith and Keen								
	Answer Options :									
	(1)	(c) only			(2)	(b) a	and (c) only			
	(3)	(a), (b) and (c)			(4)	Non	e of the above			
79.	The rioters fell back when the Police arrived.									
1	Select the correct meaning of the phrase underlined.									
	(1)	Agreed with	(2)	Quarrelle		(3)	Retreated	(4)	Went forward	
<u> </u>	Whi	ch of the words	has th	e same mea	ming	as CA	LLOUS ?			
	(1)	Stone	(2)	Unkind	0	(3)	Loud	(4)	Suitable	

•

- 81. Choose the word similar in meaning to CONTAGIOUS.
  - (1) Congruent (2) Infectious
  - (3) Contemporary (4) None of the above

82. His secret connections with the smugglers have brought him <u>under a cloud</u>. Identify the correct meaning of the underlined.

19

- (1) In confusion (2) Under suspicion
- (3) Under worst situation (4) Punishment
- 83. Identify the sentences with same pronunciation of the word 'ROW'.
  - (a) He is always having rows with his wife.
  - (b) She won the competition three times in a row.
  - (c) He rowed us across the lake.

### **Answer Options :**

- (1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only
- (3) (b) and (c) only (4) (a), (b) and (c)

# 84. Identify the correct sentence/s.

- (a) Cosmetics set up the natural grace.
- (b) The factory was set up by his uncle.
- (c) We should not run over money.
- (d) It is your duty to stand up always for the poor.

### **Answer Options :**

- (1) Only (a) and (c) (2) Only (b) and (d)
- (3) Only (b) (4) Only (a), (b) and (c)
- 85. Which of the following is a count noun ?

	(1)	happiness	(2)	sunshine		(3)	mile	(4)	gold	
86.	Choose the wrong sentence.									
	(1)	An accident v	was hap	pened	(2)	An a	accident h	as happened		
	(3)	An accident l	happene	d	(4)	An a	accident h	ad happened		

87.	Choose the correct sentences.									
	(a)	(a) If you had come earlier, you had been sure of your berth.								
	(b)	If he asked me, I should marry l	nim.							
	(c)	If we send a telegram today, we	shall	get a reply in two days.						
	Answer Options :									
	(1)	(a) and (c) only	(2)	(b) and (c) only						
	(3)	(c) only	(4)	(a), (b) and (c)						
88.	Ider	Identify the sentence/s which are grammatically correct.								
	(a)	(a) She looks charming.								
	(b) Gopal is senior to you by two years.									
	(c)	He is the most ideal teacher.		•						
	(d)	(d) Little money is better than none.								
	Ans	wer Options :								
	(1)	Only (a), (b) and (d)	(2)							
	(3)	Only (c) and (d)	(4)	Only (a) and (b)						
89.	Choose correct Impossible conditional clause.									
051		If they had offered me a decent salary,								
		ley had offered file a decent balan	Y/	·						
		•	-	I would have accepted the job.						
	(1) (3)	I will accept the job. I could accept the job.	y, (2) (4)							
	(1) (3)	I will accept the job. I could accept the job.	(2)	- /						
90.	(1) (3)	I will accept the job.	(2)	- /						
90.	(1) (3) Ider	I will accept the job. I could accept the job.	(2) (4)	- /						
90.	(1) (3) Ider <u>Hea</u>	I will accept the job. I could accept the job. htify the underlined word.	(2) (4)	- /						
90.	(1) (3) Ider	I will accept the job. I could accept the job. This word accept the job. I could accept the job. I could accept the job.	(2) (4)	I would had accepted the job.						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3)	I will accept the job. I could accept the job. This work and accept the job. This work accept the job.	(2) (4)	I would had accepted the job.						
90. 91.	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3)	I will accept the job. I could accept the job. This is a second to be a second to	(2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat	I will accept the job. I could accept the job. Thify the underlined word. The noise, the baby woke up Sounds Verb nouns the pairs (I)	(2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II)						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. This work and the second seco	(2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. This work and the set of the	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b) (c)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. This is a could be accept the job. This is a could be accept the job. The accept the job. I know that he is good boy. I know the man who was here ye	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b) (c)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. Thify the underlined word. This work and the baby woke up Sounds Verb nouns Ch the pairs (I) He acted as I advised him. I know that he is good boy. I know the man who was here ye wer Options :	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b) (c) <b>Ans</b>	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. Thify the underlined word. Using the noise, the baby woke up Sounds Verb nouns (I) He acted as I advised him. I know that he is good boy. I know the man who was here ye wer Options : (a) (b) (c)	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b) (c) <b>Ans</b> (1)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. This is a constrained word. I will the underlined word. I woke up Sounds Verb nouns I would the baby woke up Sounds Verb nouns I he acted as I advised him. I know that he is good boy. I know that he is good boy. I know the man who was here ye wer Options : (a) (b) (c) (iii) (ii) (i)	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b) (c) <b>Ans</b> (1) (2)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. Thify the underlined word. Aring the noise, the baby woke up Sounds Verb nouns I wrow source of the baby woke up Sounds Verb nouns I he acted as I advised him. I know that he is good boy. I know the man who was here yet wer Options : (a) (b) (c) (iii) (ii) (i) (i) (iii) (ii)	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						
	(1) (3) Ider <u>Hea</u> (1) (3) Mat (a) (b) (c) <b>Ans</b> (1)	I will accept the job. I could accept the job. I could accept the job. This is a constrained word. I will the underlined word. I woke up Sounds Verb nouns I would the baby woke up Sounds Verb nouns I he acted as I advised him. I know that he is good boy. I know that he is good boy. I know the man who was here ye wer Options : (a) (b) (c) (iii) (ii) (i)	(2) (4) (4) (2) (4)	I would had accepted the job. Verbal words Verbal adjective (II) (i) Noun clause (ii) Adjective clause						

L10

A

92. Select proper cohesive devices for given blanks.

Several reasons can be given for the change in the attitude of many students. \_\_\_\_(a) \_\_\_\_, they fear the out break of nuclear war. \_\_\_(b) \_\_\_\_, they are concerned over the mounting pollution, of the environment. Not enough progress, \_\_\_\_(c) \_\_\_\_\_ has been made in reducing poverty or racial strife. And \_\_\_\_(d) \_\_\_\_, feel frustrated in their attempts to influence political decisions.

(i) Secondly **(ii)** to begin with (iii) to conclude (iv) moreover **Answer Options :** (d) (a) (b) (c) (1) (iii) (iv)(ii) (i) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (3) (ii) (i) (iii) (iv)

(4) (i) (iv) (iii) (ii)

93. Choose the correct option to fill in the blank.

They were \_\_\_\_\_ with amazement.

(1) Struck deaf and dumb	(2)	Struck deaf
--------------------------	-----	-------------

(3) Struck dumb (4) Struck off

**94.** Choose the correct positive degree of the sentence below :

Shakespeare was the greatest English poet.

- (1) All English poets were not great.
- (2) Shakespeare was a great Poet.
- (3) None of the poets were greater than Shakespeare.
- (4) Shakespeare was greatest.

95. Which of the expressions are correctly represented ?

- (a) Keep ice on something
- (b) Melt the ice
- (c) The tip of the iceberg
- Answer Options :
- (1) (a) only
- (3) (a) and (b) only

(2) (c) only
(4) (a), (b) and (c)

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

#### L10

10

#### Read the passage given below carefully and answer the questions no. 96 to 100.

The plot in a dramatic or narrative work is constituted by its events and actions, as these are rendered and ordered towards achieving particular emotional and artistic effects. This description is deceptively simple, because the actions (including verbal discourse as well as physical actions) are performed by particular characters in a work, and are the means by which they exhibit their moral and dispositional qualities. Plot and character are therefore interdependent critical concepts- as Henry James has said, "What is character but the determination of incident? What is incident but the illustration of character?" Notice also that a plot is distinguishable from the "story"- that is, a bare synopsis of the temporal order of what happens in a work of literature. When we summarize the story in a literary work, we say that first this happens, then that, then that.... It is only when we specify how this is related to that, and in what ways all these matters are rendered, ordered, and organized so as to achieve their particular effects, that a synopsis begins to be adequate to the plot.

There are a great variety of plot forms. For example, some plots are designed to achieve tragic effects, and others to achieve the effects of comedy, romance, satire, or of some other genre. Each of these types in turn exhibits diverse plot-patterns, and may be represented in the mode either of drama or of narrative, and either in verse or in prose.

- 96. What is the relationship between plot and story ?
  - (1) They are different from each other.
  - (2) They are different terms for the same thing.
  - (3) They are mutually exclusive.
  - (4) Narrative is more important than them.
- 97. What has been said about the variety of plot forms?
  - (1) There are only few plot forms. (2) There is only one plot form in all narratives.
  - (3) There are many plot forms. (4) The form of plot depends on tragic effects.
- **98.** What does "story" express according to the passage ?
  - (1) Spatial order (2) Temporal order
  - (3) Temporary order (4) Emotional effects

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

A

**(I)** 

- **(II)**
- Plot Moral qualities (a) (i)
- Actions (ii) Synopsis (b)
- (c) Story (iii)
- Artistic effect Critical concepts
- Plot and character (d) (iv)
- **Answer Options :**
- (a) **(b)** (d) (c) (1) (i) (iii) (ii) (iv) (2) (iii) (iv) (i) (ii) (3)
- (ii) (i) (iii) (iv)
- (4) (iv) (ii) (iii) (i)

100. Which of the following cannot be related to Henry James ?

- (a) Character is the determination of incident.
- Characters wear colourful clothes in literary works. **(b)**
- Incident is the illustration of character. (c)
- (d) Plot is distinguishable from the story.

**Answer Options :** 

.

- (a) and (b) only (b) and (d) only (1) (2)
- (3) (a), (b) and (c) only (4) (a), (c) and (d) only

#### -000-

24

# सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणान्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न					
प्रे. क्र. 201.	''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय ? (1) अंग शहारणे (2) रोमांचित होणे (3) अतिशय भिती वाटणे (4) बहरुन येणे				
	ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.				
प्र. क्र. 201.	<ol> <li>(1) (2) (4)</li> <li>अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्रेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.</li> </ol>				

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Α

#### L10