



**PROFESSIONAL  
EXAMINATION BOARD**  
**Directorate of Akikrit Bal Vikas Seva**  
**Recruitment Test 2017**  
**(for Mahila Paryavekshak and**  
**Paryavekshak Mahila Aganwadi**  
**Karyakarta)**  
**31<sup>st</sup> March 2017 02:30 PM**

Topic:- Grad\_Nutrition and Health

**1) A widespread commonly seen disease/illness spread by mosquitos is:/ मच्छरों से फैलने वाली एक व्यापक एवं आमतौर पर देखी जाने वाली बीमारी है:**

1. Cholera and diarrhea/ हैजा और दस्त
2. Typhoid/ टाइफाइड
3. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
4. Dengue and Malaria/ डेंगू और मलेरिया

**Correct Answer :-**

- Dengue and Malaria/ डेंगू और मलेरिया

**2) According to ICMR 2010 , the amount of Kcal / kg body weight required by infants (0 - 6 months) per day are:/ ICMR 2010 के अनुसार, नवजात शिशुओं (0-6 माह) के लिए प्रतिदिन आवश्यक किलोकैलोरी/किग्रा शरीर भार की मात्रा है:**

1. 100 kcal/100 किलोकैलोरी
2. 115 kcal/115 किलोकैलोरी
3. 92 kcal/92 किलोकैलोरी
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- 92 kcal/92 किलोकैलोरी

**3) Tetanus is an acute disease induced by the exotoxin of:/ टेटनस एक तीक्ष्ण रोग है जो \_\_\_\_\_ के बहिर्जीवविष द्वारा प्रेरित होता है:**

1. Clostridium tetani/क्लॉस्ट्रीडियम टिटैनी
2. Clostridium perfringens/ क्लॉस्ट्रीडियम पेरिफेनजेन

3. Clostridium botulism/ क्लॉस्ट्रीडियम बोटुलिज़्म

4. Lactobacillus/लैक्टोबेसिलस

**Correct Answer :-**

- Clostridium tetani/क्लॉस्ट्रीडियम टिटेनी

**4) Well-nourished women with adequate gestational weight gain should increase their food intake for the first six months of lactation by: / गर्भवस्थाकाल में पर्याप्त भार वृद्धि वाली सुपोषित महिलाओं को स्तनपान के आरम्भिक छः महीनों में अपने खाद्य अन्तर्ग्रहण में \_\_\_\_\_ की वृद्धि करनी चाहिए:**

1. 900 kcal/ day/900 किलोकैलोरी/दिन

2. 600 kcal/ day/600 किलोकैलोरी/दिन

3. 700 kcal/ day/700 किलोकैलोरी/दिन

4. 800 kcal/ day/800 किलोकैलोरी/दिन

**Correct Answer :-**

- 600 kcal/ day/600 किलोकैलोरी/दिन

**5) Cretinism is due to deficiency of: / क्रेटीनता (वामनता) \_\_\_\_\_ की कमी के कारण होता है:**

1. Fluoride/ फ्लोराइड

2. Iron/ आयरन

3. Iodine/ आयोडीन

4. Copper/ कॉपर

**Correct Answer :-**

- Iodine/ आयोडीन

**6) Energy needs of pregnant women increases because of the additional energy required for the: / गर्भवती स्त्री की ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि \_\_\_\_\_ के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है:**

1. Growth of foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि

2. Physical activity/ शारीरिक गतिविधि

3. Mental activity/ मानसिक गतिविधि

4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Growth of foetus/ गर्भस्थ शिशु की वृद्धि

**7) Prolonged chronic cough and cold which cannot be treated by antibiotics may be indicative of: / लम्बे समय तक रहने वाला हठी खाँसी-जुकाम जिसे एंटीबायोटिक्स द्वारा ठीक नहीं किया जा सकता, \_\_\_\_\_ का**

संकेत हो सकता है:

1. Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)
2. Common cold/ आम सर्दी-जुकाम
3. Cough/ खाँसी
4. Dehydration/निर्जलीकरण

**Correct Answer :-**

- Tuberculosis/ क्षय रोग (ट्यूबरकुलोसिस)

**8) Which of the following is a problem during pregnancy?/गर्भावस्था में इनमें से किस समस्या का अनुभव होता है?**

1. Nausea and vomiting/ उबकाइयां और उलटियां
2. Oedema/ एडीमा (तरल एकत्र होने से उत्पन्न सूजन)
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**9) Obese urban children are prone to:/ मोटापाग्रस्त शहरी बच्चों में \_\_\_\_\_ होने की सम्भावना अधिक होती है**

1. Malnutrition/कुपोषण
2. Energy deficiency/ ऊर्जा की कमी
3. Carbohydrates deficiency/ कार्बोहायड्रेट की कमी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Malnutrition/कुपोषण

**10) Epidemic of disease refers to:/ जानपदिक रोग/महामारी का अर्थ इनमें से किससे है:**

1. Spread of disease in pregnant women/ गर्भवती स्त्रियों में रोग फैलना
2. Spread of disease among adolescent group/ किशोरों में रोग फैलना
3. Outbreak of disease that attack many people at same time/बहुत से लोगों पर एकसाथ आक्रमण करने वाले रोग का प्रकोप
4. Affects mostly children/ अधिकांशतः बच्चों को प्रभावित करने वाला रोग

**Correct Answer :-**

- Outbreak of disease that attack many people at same time/बहुत से लोगों पर एकसाथ आक्रमण करने वाले रोग का प्रकोप

**11) Environmental factors which are indirectly related to malnutrition are:/ वह परिवेशी कारक जो अप्रत्यक्ष रूप से कुपोषण से सम्बन्धित है:**

1. Personal hygiene/ व्यक्तिगत स्वच्छता
2. Population density/ जनसंख्या घनत्व
3. Environmental sanitation/ परिवेशी स्वच्छता (परिवेशी अपशिष्ट-निकास)
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**12) A predictor of the impact of body weight on morbidity and mortality risks is the use of:/ \_\_\_\_\_ के उपयोग द्वारा रुग्णशीलता एवं मरणशीलता के जोखिम पर शरीर के भार के प्रभाव का पूर्वानुमान लगाया जा सकता है:**

1. Body mass index/ बॉडी मास इंडेक्स
2. Body rate index/ बॉडी रेट इंडेक्स
3. Body size index/ बॉडी साइज़ इंडेक्स
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Body mass index/ बॉडी मास इंडेक्स

**13) Osteomalacia develops in adults due to deficiency of:/ वयस्कों में अस्थिमृदुता (ऑस्टियोमलेसिया) \_\_\_\_\_ की कमी के कारण होता है:**

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin B/ विटामिन B
3. Vitamin C/ विटामिन C
4. Vitamin D/विटामिन D

**Correct Answer :-**

- Vitamin D/विटामिन D

**14) As per ICDS norms the nutritional supplement of protein provided to adolescent girls is:/ ICDS के मानदंडों के अनुसार, किशोरियों को दिया जाने वाला प्रोटीन का पोषक संपूरण है:**

1. 25 gm protein/ 25 ग्राम प्रोटीन
2. 20 gm protein/ 20 ग्राम प्रोटीन

3. 15 gm protein/ 15 ग्राम प्रोटीन
4. 18 gm protein/ 18 ग्राम प्रोटीन

**Correct Answer :-**

- 25 gm protein/ 25 ग्राम प्रोटीन

**15) Pneumococcal infections include serious disease such as:/ न्यूमोकोकल संक्रमणों में गम्भीर रोग शामिल हैं, जैसे\_\_\_\_\_.**

1. Mental disorder/ मानसिक विकार
2. Hypertension/ उच्चरक्तचाप
3. Pneumonia/ न्यूमोनिया
4. Malaria/मलेरिया

**Correct Answer :-**

- Pneumonia/ न्यूमोनिया

**16) Diphtheria infection is caused by toxigenic strain of:/ डिफ्थीरिया संक्रमण \_\_\_\_\_ के जीवविषजनक प्रभेद द्वारा उत्पन्न होता है:**

1. Corynebacterium diphtheria/कोर्नेबिक्टीरियम डिफ्थीरिया
2. Mycobacterium/मायकोबैक्टीरियम
3. Salmonella/साल्मोनेला
4. E.coli/ई.कोलाइ

**Correct Answer :-**

- Corynebacterium diphtheria/कोर्नेबिक्टीरियम डिफ्थीरिया

**17) Weekly iron folic acid supplementation scheme is community based intervention that address:/ साप्ताहिक आयरन फोलिक अम्ल संपूर्ण योजना एक समुदाय आधारित हस्तक्षेप है जो \_\_\_\_\_ को सम्बोधित करती है:**

1. Beri-beri/ बेरी-बेरी
2. Arbinoflavonsis/अराइबोफ्लेविनता
3. Anemia/ रक्ताल्पता (एनीमिया)
4. To treat obesity/मोटापे के उपचार

**Correct Answer :-**

- Anemia/ रक्ताल्पता (एनीमिया)

**18) Groups vulnerable to under nutrition:/ किस समूह में अल्पपोषण की सम्भावना अधिक होती है:**

1. 0-6yrs of children/0-6 वर्ष की आयु वाले बच्चे
2. Adolescent girls/ किशोरियां
3. Pregnant and lactating mother/गर्भवती एवं स्तनपान करा रहीं स्त्रियां
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**19) Janani suraksha yojana was launched as scheme to facilitate:/ जननी सुरक्षा योजना \_\_\_\_\_ को सुगम बनाने के लिए आरम्भ की गयी थी:**

1. Safe delivery in hospital/ अस्पताल में सुरक्षित प्रसव
2. Delivery at home / घर में प्रसव
3. Delivery in ambulance/ एम्बुलेंस में प्रसव
4. Only C section birth/केवल C सेक्शन प्रसव

**Correct Answer :-**

- Safe delivery in hospital/ अस्पताल में सुरक्षित प्रसव

**20) SARS stands for:/ SARS का पूरा नाम है:**

1. Severe acute respiratory syndrome/ सीवियर एक्यूट रेस्पाइरेटरी सिंड्रोम (गम्भीर तीक्ष्ण श्वसन संलक्षण)
2. Severe acute rectal syndrome/ सीवियर एक्यूट रेक्टल सिंड्रोम (गम्भीर तीक्ष्ण मलाशयी संलक्षण)
3. Severe acute renal syndrome/ सीवियर एक्यूट रीनल सिंड्रोम (गम्भीर तीक्ष्ण वृक्क संलक्षण)
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Severe acute respiratory syndrome/ सीवियर एक्यूट रेस्पाइरेटरी सिंड्रोम (गम्भीर तीक्ष्ण श्वसन संलक्षण)

**21) The foetus receives nutrients and oxygen from the expectant mother during pregnancy through:/ गर्भवस्था के दौरान गर्भस्थ शिशु को गर्भवती माता से \_\_\_\_\_ के माध्यम से पोषक तत्व एवं ऑक्सीजन मिलते हैं:**

1. Ovaries/ अण्डाशयों
2. Fallopian tubes/ फेलोपियन नलिकाओं
3. Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Placenta/ गर्भनाल (प्लेसेंटा)

**22) In India the suggested weight gain during pregnancy is:/ भारत में गर्भावस्था के दौरान सुझावित भार वृद्धि है:**

1. 5 - 6 kilograms /5 - 6 किलोग्राम
2. 7 - 8 kilograms/7 - 8 किलोग्राम
3. 11 - 13 kilograms/ 11 - 13 किलोग्राम
4. 15 - 23 kilograms/ 15 - 23 किलोग्राम

**Correct Answer :-**

- 11 - 13 kilograms/ 11 - 13 किलोग्राम

**23) An example of incomplete protein is:/ अपूर्ण प्रोटीन का एक उदाहरण है:**

1. Zein/ ज़िएन
2. Egg/ अण्डा
3. Fish/ मछली
4. Meat/ माँस

**Correct Answer :-**

- Zein/ ज़िएन

**24) The hormone responsible for the let down reflexes in breastfeeding is:/ स्तनपान में अवपातन/ तनुकरण (लेटडाउन) प्रतिवर्त के लिए उत्तरदायी हॉर्मोन है:**

1. Oxytocin/ ऑक्सीटोसिन
2. Insulin/ इंसुलिन
3. Aldosterone/ एल्डोस्टेरॉन
4. Testosterone/ टेस्टोस्टेरोन

**Correct Answer :-**

- Oxytocin/ ऑक्सीटोसिन

**25) A nutritional disorder due to protein deficiency "disease the first child gets when the second baby is born":/ प्रोटीन की कमी से होने वाला एक पोषण सम्बन्धी विकार, "दूसरा बच्चा होने पर पहले बच्चे को होने वाला रोग":**

1. Osteoporosis/ अस्थिसुषिरता (ऑस्टियोपोरोसिस)
2. Kwashiorkor/ काशरकोर
3. Marasmus/ मेरास्मस
4. Oedema/ एडीमा (तरल एकत्र होने से उत्पन्न सूजन)

**Correct Answer :-**

- Kwashiorkor/ काशरकोर

**26) Bleeding diseases is due to deficiency of:/ रक्तस्राव रोग \_\_\_\_\_ की कमी के कारण होते हैं:**

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin B complex/ विटामिन B कॉम्प्लेक्स
3. Vitamin K/ विटामिन K
4. Vitamin E/विटामिन E

**Correct Answer :-**

- Vitamin K/ विटामिन K

**27) Hepatitis C virus belongs to which of the following groups?/ हेपेटाइटिस C विषाणु इनमें से किस समूह से सम्बन्ध रखता है?**

1. Herpes virus/ हरपीज़ वायरस
2. Picorna virus/ पिकोर्ना वायरस
3. Flavi virus/ फ्लावी वायरस
4. Hepadna virus /हेपाडना वायरस

**Correct Answer :-**

- Flavi virus/ फ्लावी वायरस

**28) Low blood levels of folate during pregnancy can cause:/ गर्भावस्था में रक्त में फोलेट का स्तर कम होने से \_\_\_\_\_ हो सकता है:**

1. Diabetes/ मधुमेह
2. Heart disease/ हृदय रोग
3. Neural tube defects/ तन्त्रिका नाल दोष (न्यूरल ट्यूब डिफेक्ट)
4. Renal failure/ वृक्क (गुर्दा) विफलता

**Correct Answer :-**

- Neural tube defects/ तन्त्रिका नाल दोष (न्यूरल ट्यूब डिफेक्ट)

**29) Which vaccine is to be administered at the age of 10 years:/ 10 वर्ष की आयु पर कौन-सा टीका दिया जाता है?**

1. Tetanus toxoid/ टेटनस टॉक्सॉइड
2. BCG
3. MMR
4. Oral polio dose/ मुखीय पोलियो खुराक



**Correct Answer :-**

- Tetanus toxoid/ टेटनस टॉक्सॉइड

**30) Growing children need good amount of protein and calcium for:/ बढ़ते बच्चों को \_\_\_\_\_ के लिए अच्छी मात्रा में प्रोटीन एवं कैल्शियम की आवश्यकता पड़ती है:**

1. Healthy growth and development / स्वस्थ वृद्धि एवं विकास
2. Stunted growth/ अवरुद्ध वृद्धि
3. Weight gain/ भार बढ़ाने
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Healthy growth and development / स्वस्थ वृद्धि एवं विकास

**31) One of the richest plant source of protein is:/ इनमें से कौन, प्रोटीन के सबसे समृद्ध पादप स्रोतों में से एक है:**

1. Zein/ ज़िन
2. Wheat/ गेहूँ
3. Soybeans/ सोयाबीन
4. Maize/ मक्का

**Correct Answer :-**

- Soybeans/ सोयाबीन

**32) Which is true in respect to Colostrum?/ पीयूष (कोलोस्ट्रम) के विषय में इनमें से क्या सत्य है?**

1. Can be synthesised by the newborns/नवजात शिशु इसका संश्लेषण कर सकते हैं
2. Is a source of antibodies and secreted from the breasts for the first few days after birth/ यह जन्म के बाद के शुरूआती कुछ दिनों तक माता के स्तनों से स्रावित होता है और यह एंटीबॉडी का स्रोत है
3. Contains primarily fat/ इसमें मुख्यतः वसा होती है
4. A hormone involved in stimulating lactation/ यह दुग्धस्राव को उद्दीप्त करने वाला हॉर्मोन है

**Correct Answer :-**

- Is a source of antibodies and secreted from the breasts for the first few days after birth/ यह जन्म के बाद के शुरूआती कुछ दिनों तक माता के स्तनों से स्रावित होता है और यह एंटीबॉडी का स्रोत है

**33) Tetanus toxoid vaccine is taken by the population to safeguard against:/ \_\_\_\_\_ के विरुद्ध सुरक्षा देने के लिए व्यक्तियों को टेटनस टॉक्सॉइड वैक्सीन दिया जाता है:**

1. Diphtheria/ डिफ्थीरिया

2. Whooping cough/काली खाँसी
3. Tetanus/ टेटनस
4. Cold/जुकाम

**Correct Answer :-**

- Tetanus/ टेटनस

**34) DPT is popularly known as:/ डीपीटी का लोकप्रिय नाम है**

1. Double antigen/ डबल एंटीजन
2. Triple antigen/ ट्रिपल एंटीजन
3. Polio antigen/ पोलियो एंटीजन
4. All of above /उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Triple antigen/ ट्रिपल एंटीजन

**35) Heart disease show strong links to high:/उच्च \_\_\_\_\_ के साथ हृदय रोगों का प्रबल सम्बन्ध पता चला है:**

1. Fat and cholesterol intake/ वसा एवं कोलेस्टेरॉल अन्तर्ग्रहण
2. Protein intake/ प्रोटीन अन्तर्ग्रहण
3. Vitamins intake/ विटामिन अन्तर्ग्रहण
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Fat and cholesterol intake/ वसा एवं कोलेस्टेरॉल अन्तर्ग्रहण

**36) Important objective of national iodine deficiency disorder control program is:/ राष्ट्रीय आयोडीन न्यूनता विकार नियन्त्रण कार्यक्रम का महत्वपूर्ण उद्देश्य है:**

1. Health education and publicity of importance of iodized salt / स्वास्थ्य शिक्षा एवं आयोडीन युक्त नमक की महत्ता का प्रचार
2. Laboratory monitoring of iodized salt/ आयोडीन युक्त नमक की प्रयोगशाला निगरानी
3. Supply of iodated salt in place of common salt / आम नमक के स्थान पर आयोडीन युक्त नमक की आपूर्ति
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**37)**

**A dirty white foamy raised spots formed on the surface of the conjunctiva is due to deficiency of vitamin A is known as:/** विटामिन A की कमी के कारण नेत्रश्लेष्मला (कंजंक्टाइवा) की सतह पर बने गंदे सफेद झागदार उभरे हुए धब्बे \_\_\_\_\_ कहलाते हैं:

1. White spot/ श्वेत चिन्ति
2. Yellow spot/ पीत चिन्ति
3. Bitot spot/ बिटोट चिन्ति
4. Ulcer scar/व्रण क्षतचिह्न

**Correct Answer :-**

- Bitot spot/ बिटोट चिन्ति

**38) Morning sickness is the term used for \_\_\_\_\_ during first trimester of pregnancy:/** प्रातःकालीन उबकाई (मॉर्निंग सिकनेस), गर्भावस्था की पहली तिमाही के दौरान होने वाली/ले \_\_\_\_\_ के लिए प्रयुक्त शब्द है:

1. Increased appetite/ भूख वृद्धि
2. Nausea/उबकाई
3. Constipation/ कब्ज
4. Anxiety/बेचैनी

**Correct Answer :-**

- Nausea/उबकाई

**39) Which promotes absorption of fat-soluble vitamins like Vitamin A, D, E and K:/** वह क्या है जो वसा में घुलनशील विटामिनों, जैसे विटामिन A, D, E और K का अवशोषण बढ़ाता है:

1. Proteins/ प्रोटीन
2. Fats/ वसा
3. Carbohydrates / कार्बोहायड्रेट
4. Minerals / खनिज

**Correct Answer :-**

- Fats/ वसा

**40) Which of the following is a disaccharide?/** इनमें से कौन एक डाईसेकराइड है?

1. Galactose/ गैलेक्टोज़
2. Maltose/ माल्टोज़
3. Glucose/ ग्लूकोज़
4. Fructose/ फ्रक्टोज़

**Correct Answer :-**

- Maltose/ माल्टोज़

**41) Main risk factor for non-communicable diseases in urban and rural population is:/ शहरी और ग्रामीण जनसंख्या में असंचरणशील रोगों का मुख्य जोखिम कारक है:**

1. Alcohol abuse/ एल्कोहल कुप्रयोग
2. Poor diet/ खराब आहार
3. Tobacco consumption/ तम्बाकू उपभोग
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**42) Anaemia in our country is essentially due to:/ हमारे देश में रक्ताल्पता (एनीमिया) मुख्यतः \_\_\_\_\_ के कारण है:**

1. Iodine deficiency/ आयोडीन की कमी
2. Electrolyte deficiency/ इलेक्ट्रोलाइट की कमी
3. Iron deficiency/ आयरन की कमी
4. Calcium deficiency/कैल्शियम की कमी

**Correct Answer :-**

- Iron deficiency/ आयरन की कमी

**43) Koilonychia is found in which deficiency:/ दर्वीनख (कोइलोनिकिया) किसकी कमी से सम्बन्धित है?**

1. Vitamin B12/ विटामिन B12
2. Vitamin B6/ विटामिन B6
3. Vitamin C/विटामिन C
4. Iron deficiency anemia/आयरन डेफिशिएंसी एनीमिया (लौह न्यूनता रक्ताल्पता)

**Correct Answer :-**

- Iron deficiency anemia/आयरन डेफिशिएंसी एनीमिया (लौह न्यूनता रक्ताल्पता)

**44) Intake of protein less than 0.4 to 0.6gm/kg of body weight per day is considered as:/ 0.4 से 0.6 ग्रा/किग्रा शरीर भार से कम प्रोटीन के अन्तर्ग्रहण को \_\_\_\_\_ माना जाता है:**

1. High protein intake/ उच्च प्रोटीन अन्तर्ग्रहण
2. Low protein intake/ निम्न प्रोटीन अन्तर्ग्रहण
3. Kwashiokar/ काशरकोर
4. Marasmus/मेरास्मस

**Correct Answer :-**

- Low protein intake/ निम्न प्रोटीन अन्तर्ग्रहण

**45) Amino acids that cannot be synthesised in the body are known as:/ शरीर में जिन अमीनो अम्लों का संश्लेषण नहीं हो सकता उन्हें \_\_\_\_\_ कहते हैं:**

1. Important amino acids/ महत्वपूर्ण अमीनो अम्ल
2. Essential amino acids/ आवश्यक (इसेन्शियल) अमीनो अम्ल
3. Non-essential amino acids/ अनावश्यक (नॉन-इसेन्शियल) अमीनो अम्ल
4. Relevant amino acids/ प्रासंगिक अमीनो अम्ल

**Correct Answer :-**

- Essential amino acids/ आवश्यक (इसेन्शियल) अमीनो अम्ल

**46) Skeletal flourosis is caused by:/ कंकालीय फ्लोरोसिस का कारण है:**

1. Inadequate intake of fluorine/ फ्लोरीन का अपर्याप्त अन्तर्ग्रहण
2. Excess consumption of fluorine/ फ्लोरीन का अत्यधिक उपभोग
3. Excess consumption of vitamin C/ विटामिन C का अत्यधिक उपभोग
4. Excess consumption of iodine/ आयोडीन का अत्यधिक उपभोग

**Correct Answer :-**

- Excess consumption of fluorine/ फ्लोरीन का अत्यधिक उपभोग

**47) Undernourished expectant mothers may give birth to infants with:/ अल्पपोषित गर्भवती माताएं \_\_\_\_\_ शिशुओं को जन्म दे सकती हैं**

1. Low birth weight/ जन्म के समय कम भार वाले
2. Healthy and strong/ स्वस्थ एवं शक्तिशाली
3. Tall and heavy/ लम्बे व भारी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Low birth weight/ जन्म के समय कम भार वाले

**48) Cholera is due to contaminated:/ सन्दूषित \_\_\_\_\_ के कारण हैजा होता है:**

1. Food/खाद्य-पदार्थ
2. Water/ जल
3. Air/वायु

4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Water/ जल

**49) Oral rehydration therapy is given when the person has:/ जब व्यक्ति को \_\_\_\_\_ होता है तब मुखीय पुनर्जलीकरण चिकित्सा (ओरल रीहायड्रेशन थेरेपी) दी जाती है:**

1. Oedema/ एडीमा
2. Constipation/ कब्ज
3. Dehydration/ निर्जलीकरण
4. Renal failure/ वृक्क (गुर्दा) विफलता

**Correct Answer :-**

- Dehydration/ निर्जलीकरण

**50) Iodine content of iodated salt is estimated by process call \_\_\_\_\_:/ आयोडीन युक्त नमक में आयोडीन की मात्रा का आंकलन \_\_\_\_\_ नामक प्रक्रिया द्वारा किया जाता है:**

1. Phenolysation/ फेनोलायज़ेशन
2. Titration/ अनुमापन
3. Hydrogenation/ हायड्रोजनीकरण
4. Iodometric titration/ आयडोमितीय अनुमापन (आयडोमेट्रिक टाइट्रेशन)

**Correct Answer :-**

- Iodometric titration/ आयडोमितीय अनुमापन (आयडोमेट्रिक टाइट्रेशन)

**51) Composition of ORS as a home remedy:/ घर में ही ORS बनाने के लिए क्या चाहिए:**

1. Water one litre/ एक लीटर जल
2. 40 grams of sucrose/40 ग्राम सुक्रोज़
3. 1/4 teaspoon or a pinch of common salt/1/4 छोटी चम्मच या चुटकी भर नमक
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**52) HIV is transmitted by all of the following routes except:/ एचआईवी इनमें से किस मार्ग को छोड़कर अन्य सभी से संचारित हो सकता है?**

1. Sexual intercourse/ सम्भोग
2. Needle prick injury/ सुई चुभने से लगी चोट

3. Blood transmission/ रक्ताधान

4. Saliva/ लार

**Correct Answer :-**

- Saliva/ लार

**53) Good sources of Ascorbic acid are:/ एस्कॉर्बिक अम्ल का अच्छा स्रोत हैं:**

1. Fresh fruits and vegetables/ ताजे फल व सब्जियां

2. Cereals/ अनाज

3. Pulses/ दाल

4. Milk/ दूध

**Correct Answer :-**

- Fresh fruits and vegetables/ ताजे फल व सब्जियां

**54) Polio virus is spread through:/ पोलियो विषाणु \_\_\_\_\_ के माध्यम से फैलता है**

1. Contaminated Food and water/ सन्दूषित भोजन और जल

2. By dog bite/ कुत्ते के काटने

3. By insect bite/ कीड़े द्वारा काटे जाने

4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Contaminated Food and water/ सन्दूषित भोजन और जल

**55) A balanced nutritious diet for all age groups should include:/ सभी आयु वर्गों हेतु सन्तुलित पोषक आहार में \_\_\_\_\_ शामिल होने चाहिए:**

1. Cereals and pulses/ अनाज व दालें

2. Milk, meat, fat and sugars/ दूध, माँस, वसा एवं शर्कराएं

3. Fruits and vegetables/ फल व सब्जियां

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

Topic:- Grad\_General Knowledge and Logical Ability

1)

**Swachh Bacche Swasth Bharat is an initiative of Ministry of Health and Family Welfare and \_\_\_\_\_ / स्वच्छ बच्चे स्वस्थ भारत स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय एवं \_\_\_\_\_ का योजना है?**

1. Ministry of Drinking Water and Sanitation / पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय
2. Ministry of Health and Family Welfare / स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
3. Ministry of Human Resource Development / मानव संसाधन विकास मंत्रालय
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Ministry of Human Resource Development / मानव संसाधन विकास मंत्रालय

**2) In PowerPoint, Any and every command can be found on the: / पावर प्वाइंट में, किसी भी और हर कमांड पाया जा सकता है:**

1. Menu bar/ मेनू बार
2. Standard toolbar / स्टैण्डर्ड टूलबार
3. Formatting toolbar/ फॉर्मेटिंग टूलबार
4. None of these/ इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Menu bar/ मेनू बार

**3) The salaries of A, B and C are in the ratio of 5: 6: 7 respectively. If their salaries are increased by 5%, 10% and 5% respectively, then their increased salaries will be in the ratio of: ? / A, B तथा C के वेतन का अनुपात क्रमशः 5: 6: 7 है। यदि उनके वेतन में क्रमशः 5%, 10% तथा 5% की वृद्धि की जाए, तो उनके बढ़े हुए वेतन का अनुपात क्रमशः होगा?**

1. 17:36:25
2. 18:66:95
3. 35:44:49
4. 19:65:92

**Correct Answer :-**

- 35:44:49

**4) Delivery and storage of email messages to a server is achieved using \_\_\_\_\_ ? / एक सर्वर पर ई-मेल संदेशों का वितरण और भंडारण प्राप्त किया जाता है \_\_\_\_\_**

1. Post Office Protocol (POP) / पोस्ट ऑफिस प्रोटोकॉल



2. Internet Mail Access Protocol (IMAP) / इन्टरनेट मेल एक्सेस प्रोटोकॉल
3. Simple Mail Transfer Protocol (SMTP) / सिंपल मेल ट्रांसफर प्रोटोकॉल
4. Hypertext Transfer Protocol (HTTP)/ हाइपरटेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल

**Correct Answer :-**

- Simple Mail Transfer Protocol (SMTP) / सिंपल मेल ट्रांसफर प्रोटोकॉल

**5) Riboflavin is a/an: / राइबोफ्लाविन हैं एक:**

1. Vitamin/ विटामिन
2. Plant/ पादप
3. Antibiotic/ प्रतिजैविक
4. Colouring substance/ रंगात्मक पदार्थ

**Correct Answer :-**

- Vitamin/ विटामिन

**6) From which state was the idea of Guddi-Gudda Board under the Beti Bachao Beti Padhao Scheme adopted?/बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना में उपयोग होने वाले गुड्डी-गुड्डी बोर्ड की संकल्पना किस राज्य से लिया गया?**

1. Gujarat / गुजरात
2. Madhya Pradesh / मध्यप्रदेश
3. Rajasthan / राजस्थान
4. Maharashtra / महाराष्ट्र

**Correct Answer :-**

- Maharashtra / महाराष्ट्र

**7) In which year was the innovative approach of Parivarik Mahila Lok Adalat evolved? / किस वर्ष में पारिवारिक महिला लोक अदालत के अभिनव विचार को विकसित किया गया?**

1. 1985
2. 1986
3. 1987
4. 1988

**Correct Answer :-**

- 1987

**8) Which of the following ministries will undertake Open Defecation Free activities in the Gram Panchayat of Kayakalp award winning Primary Health Centre under the Swachh Swasth Sarvatra scheme? / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र योजना के अंतर्गत कायाकल्प पुरस्कार जीतने वाले प्राथमिक स्वस्थ केंद्र के ग्राम पंचायत में खुले में शौच मुक्त करने की कार्यकलाप निम्न में से कौनसा मंत्रालय करेगा?**

1. Ministry of Drinking Water and Sanitation / पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय
2. Ministry of Health and Family Welfare / स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
3. Ministry of Human Resource Development / मानव संसाधन विकास मंत्रालय
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Ministry of Drinking Water and Sanitation / पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय

**9) According to the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987, which of the following women cannot be called 'Sati'?/ सती समिति (रोकथाम) अधिनियम, 1987 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे महिलाओं को 'सती' की श्रेणी में रखा नहीं जा सकता है?**

1. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक पति के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
2. A woman being burnt alive along with the body of her relative voluntarily / एक महिला जिनको अपने मृतक सम्बन्धी के देह के साथ उनके स्वेच्छापूर्वक जला दिया जा रहा है
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमे से कोई नहीं

**10) With respect to the Child Marriage Act, 2006, find the correct sentence out of the following options. / बाल विवाह अधिनियम, 2006 के सम्बंधित निम्न विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें |**

1. This law is also applicable to citizens of India beyond India / यह अधिनियम भारत के बाहर भारतीय नागरिकों पर भी लागू है
2. This law is applicable to whole of India / यह अधिनियम पूरे भारत में लागू है
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- This law is also applicable to citizens of India beyond India / यह अधिनियम भारत के बाहर भारतीय नागरिकों पर भी लागू है

**11) In respect of OSI model, LANs implement: / ओएसआई मॉडल के संदर्भ में, लैन इम्प्लीमेंट होते हैं:**

1. Lower two layers/ नीचे की दो लेयर में
2. Lower three layers/ नीचे की तीन लेयर में
3. All seven layers/ सभी सातों लेयर में
4. None of the above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- All seven layers/ सभी सातों लेयर में

**12) The characteristic foul odour of faeces is due to- / मल की विशिष्ट गंध का होता है:**

1. Indole/इन्डोल
2. Skatole/ स्केटोल
3. Both of the above/उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/उपरोक्त दोनों

**13) The compound 'niacin or nicotinic acid' is a constituent of: / नियासीन या निकोटिनीक अम्ल निम्न में से किसका अवयव होता है:**

1. Vitamin C / विटामिन C
2. Vitamin B complex / विटामिन B complex
3. Hormone thyroxine/ थायरोक्सीन हार्मोन
4. Sugar / शर्करा

**Correct Answer :-**

- Vitamin B complex / विटामिन B complex

**14) In how many years will Rs.30,000 amount to Rs.34728.75 at 5% per annum when compounded annually? / कितने वर्षों में रूपये 30,000की राशि 5% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से रूपये 34728.75 हो जायेगी?**

1. 3
2. 4

3. 5

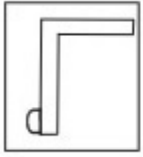
4. 2

**Correct Answer :-**

- 3

**15) DIRECTIONS:** Which of the answer figures is exactly the mirror image of the question figure if a mirror is placed on the line MN? / निर्देश: निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति का दर्पण प्रतिबिंब होगी यदि एक दर्पण रेखा MN पर रखा जाये?

Question Figure / प्रश्न आकृति

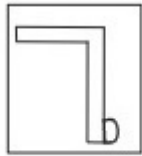


M N

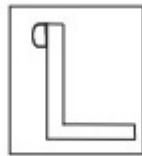
Answer Figures / उत्तर आकृतियां



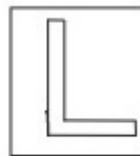
(1)



(2)



(3)



(4)

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Correct Answer :-**

- 3

**16) At what level does the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 states that there should be one or more Child Welfare Committee constituted? / किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार निम्न में से कौनसे स्तर पर एक या अधिक बाल कल्याण समिति की संरचना की जानी चाहिए?**

1. State / राज्य

2. District / जिला

3. Block / ब्लॉक

4. Panchayat / पंचायत

**Correct Answer :-**

- District / जिला

**17) For how many maximum years can a person be imprisoned for performing, conducting, directing or abetting of child marriage under the Child Marriage Act, 2006? / बाल विवाह अधिनियम, 2006 के अनुसार बाल विवाह के संवैधानिकता को बढ़ावा क्रियाशील, संवहन, संचालन या प्रोत्साहन करने वाले व्यक्तियों को कितने अधिकतम वर्षों तक कैद किया जा सकता है?**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**Correct Answer :-**

- 2

**18) If 'air' is called 'green', 'green' is called 'blue', 'blue' is called 'sky', 'sky' is called 'yellow', 'yellow' is called 'water' and 'water' is called 'pink', then what is the colour of clear sky?/यदि हवा को 'हरा' कहा जाता है, 'हरा' को 'नीला' कहा जाता है, 'नीला' को 'आसमान' कहा जाता है, 'आसमान' को 'पीला' कहा जाता है, 'पीला' को 'पानी' कहा जाता है, 'पानी' को 'गुलाबी' कहा जाता है, तो साफ आसमान का रंग क्या है?**

1. Blue/नीला
2. Sky/आसमान
3. Yellow/पीला
4. Water/पानी

**Correct Answer :-**

- Sky/आसमान

**19) How many fellowships are provided each year under the Rajiv Gandhi National Fellowship scheme? / राजीव गाँधी राष्ट्रीय फ़ेलोशिप योजना के अंतर्गत हर वर्ष में कितने छात्रों को फ़ेलोशिप दिया जाता है?**

1. 667
2. 668
3. 669
4. 670

**Correct Answer :-**

- 667

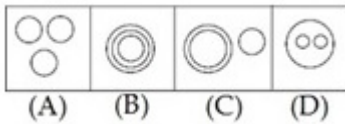
20) Number of essential acid in man is-/ मनुष्य में आवश्यक अमीनो अम्ल की संख्या है-

1. 18
2. 10
3. 8
4. 20

**Correct Answer :-**

- 10

21) Which of the following diagram best represents the relations among Calculations, Multiplication and Environment?/निम्न में से कौन-सा आरेख गणना, गुणा और वातावरण के बीच सही संबंध को दर्शाता है?



1. A
2. B
3. C
4. D

**Correct Answer :-**

- C

22) The average weight of 9 mangoes increases by 20 gram, if one of weighing 120 gram is replaced by another mango. The weight of new mango is: / 9 आम का औसत भार 20 ग्राम बढ़ जाता है, यदि एक आम जिसका वजन 120 ग्राम है; उसके बदले एक नया आम लाया जाता है। नये आम का भार है:

1. 180 gram/ 180 ग्राम
2. 200 gram/ 200 ग्राम
3. 260 gram/ 260 ग्राम
4. 300 gram/ 300 ग्राम

**Correct Answer :-**

- 300 gram/ 300 ग्राम

23) In a test, minimum passing percentage for girls and boys are 30% and 45% respectively. A boy scored 280 marks and failed by 80 marks. How

**many more marks did a girl require to pass in the test if she scored 108 marks? / एक परीक्षा में लड़कियों और लड़कों के लिये न्यूनतम उत्तीर्णांक क्रमशः 30% और 45% हैं। एक लड़के ने 280 अंक प्राप्त किया और 80 अंकों से अनुत्तीर्ण रह गया। एक लड़की जिसने 108 अंक प्राप्त किये, उसे उत्तीर्ण होने के लिये कितने और अंकों की आवश्यकता है?**

1. 132
2. 140
3. 160
4. 112

**Correct Answer :-**

- 132

**24) Initially how many districts were covered under the Backward Region Grant Fund (BRGF) programme? / आरम्भ में पिछड़ा क्षेत्र अनुदान निधि कार्यक्रम कुल कितने जिलों में लागू किया गया था?**

1. 250
2. 256
3. 268
4. 272

**Correct Answer :-**

- 250

**25) Who will be the head of the household for the issue of ration cards? / राशन कार्डों के प्रकाशन में गृहस्थी के प्रधान किसको माना जाता है?**

1. Eldest male member above 18 years of age/18 वर्ष से अधिक आयु के सबसे बड़े पुरुष सदस्य
2. Eldest female member above 18 years of age/18 वर्ष से अधिक आयु के सबसे बड़े महिला सदस्य
3. Eldest male member above 21 years of age/21 वर्ष से अधिक आयु के सबसे बड़े पुरुष सदस्य
4. Eldest female member above 21 years of age/21 वर्ष से अधिक आयु के सबसे बड़े महिला सदस्य

**Correct Answer :-**

- Eldest female member above 18 years of age/18 वर्ष से अधिक आयु के सबसे बड़े महिला सदस्य

**26) Kusuma is the wife of Ravi. Govind and Prabhu are brothers. Govind is the brother of Ravi. How is Prabhu related to Kusuma? / कुसुमा, रवि की पत्नी है। गोविन्द और प्रभु भाई हैं। गोविन्द, रवि का भाई है। प्रभु, कुसुमा से किस प्रकार सम्बंधित हैं?**

1. Cousin/कजिन

2. Brother/भाई
3. Brother-in-law/जीजा/देवर/जेठ
4. Uncle/अंकल

**Correct Answer :-**

- Brother-in-law/जीजा/देवर/जेठ

---

**27) The total number of ova produced from 100 primary oocytes is-/100 प्राथमिक अण्डक कोशिकाओ से बनने वाले अण्डाणुओ की संख्या होगी-**

1. 100
2. 200
3. 300
4. 400

**Correct Answer :-**

- 100

---

**28) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?**

$$\sqrt{(624)} \times 14.02 + \sqrt{404} \times 15.97 = ?$$

1. 671
2. 570
3. 710
4. 510

**Correct Answer :-**

- 671

---

**29) When was the Department of Disability Affairs created? / निशक्तता कार्य विभाग कब स्थापित किया गया?**

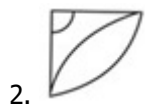
1. 2010
2. 2011
3. 2012
4. 2013



**Correct Answer :-**

- 2012

**30) Which answer figure will complete the pattern of the question figure? / निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?**



**Correct Answer :-**



**31) A group of men decided to do a work in 15 days, but 2 of them absented themselves. If the rest of the men finished the work in 20 days, find the number of men that had initially decided to do the work. / व्यक्तियों का एक दल किसी कार्य को 15 दिनों में पूरा करने का निश्चय करता है लेकिन उनमें से 2 व्यक्ति अनुपस्थित हो जाते हैं। यदि शेष व्यक्ति उसी कार्य को 20 दिनों में पूरा करते हैं, तो व्यक्तियों की संख्या आरम्भ में कितनी थी?**

1. 10 men/ 10 आदमी
2. 8 men/ 8 आदमी
3. 5 men/ 5 आदमी
4. 7 men/ 7 आदमी

**Correct Answer :-**

- 8 men/ 8 आदमी

**32)**

**In which year was the Saansad Adarsh Gram Yojana launched? / सांसद आदर्श ग्राम योजना कौनसे वर्ष से आरम्भ हुआ?**

1. 2013
2. 2014
3. 2015
4. 2016

**Correct Answer :-**

- 2014

**33) Which microorganism cause hepatitis B?/निम्न में से कौनसा सूक्ष्मजीव हेपटाइटिस बी का कारण है?**

1. Virus /विषाणु
2. Protozoa/प्रोटोज़ोआ
3. Bacteria / जीवाणु
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Virus /विषाणु

**34) What is the keyboard shortcut for creating a chart from the selected cells? / चयनित सेल से एक चार्ट बनाने के लिए कीबोर्ड शॉर्टकट क्या है?**

1. F11
2. F7
3. F5
4. F3

**Correct Answer :-**

- F11

**35) Sanjay sold a bicycle to Salman at a gain of 46%. Salman spent Rs.40 on repairing and sold it to Sunil at Rs.1500. In this process Salman got neither profit nor loss. What was the cost price for Sanjay? / संजय ने सलमान को एक साइकिल 46% के लाभ पर बेचा। सलमान उसकी मरम्मत में रूपये 40 खर्च किया और रूपये 1500 में सुनील को बेच दिया। इस प्रक्रिया में सलमान को न लाभ हुआ और न ही हानि। तो संजय के लिए क्रय मूल्य क्या था?**

1. Rs.900/रु. 900
2. Rs.960/रु. 960

3. Rs.1000/रु. 1000

4. Rs.1060/रु. 1060

**Correct Answer :-**

- Rs.1000/रु. 1000

**36) A man completes a Journey in 10 hours. He travels the first half of the distance at 21 km/h and second half at 24 km/h. Find the total distance travelled by him./ एक व्यक्ति एक यात्रा 10 घंटे में पूर्ण करता है। वह यात्रा में पहले आधी दूरी 21 किमी/घंटे की गति से तय करता है और शेष आधी दूरी में 24 किमी/घंटे की गति से चलता है। उसके द्वारा तय की गई दूरी ज्ञात कीजिए।**

1. 180 km/ 180 किमी

2. 210 km/ 210 किमी

3. 224 km/ 224 किमी

4. 240 km/ 240 किमी

**Correct Answer :-**

- 224 km/ 224 किमी

**37) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें।**

**m \_ n m \_ n \_ a n \_ a \_ m a \_**

1. a m a m m n

2. a a m n a n

3. a m m a n m

4. a a m m n n

**Correct Answer :-**

- a a m m n n

**38) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question?/ निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा ?**

**4433.764 – 2211.993 – 1133.667 + 3377.442 = ?**

1. 4466

2. 4377

3. 3633

4. 4144

**Correct Answer :-**

- 4466

**39) Which one of the following options is/are not true? / निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?**

1. The Hindu Succession Act, 1956 provides daughters the right to ask for sustenance from a joint Hindu family/ हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 बेटियों को एक संयुक्त हिन्दू परिवार से केवल जीविका का अधिकार मांग सकती है
2. The Hindu Succession Amendment Act, 2000 gave daughters the right to inheritance with her male siblings / हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 1956 के द्वारा बेटियों को अपने भाइयों के साथ विरासत का अधिकार प्रदान किया गया
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- The Hindu Succession Amendment Act, 2000 gave daughters the right to inheritance with her male siblings / हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 1956 के द्वारा बेटियों को अपने भाइयों के साथ विरासत का अधिकार प्रदान किया गया

**40) Which of the following is not a field type in Access:/ निम्न में से कौन सी एक्सेस में फ़ील्ड नहीं है:**

1. Memo/ मेमो
2. Hyperlink / हाइपरलिंक
3. OLE Object/ OLE ऑब्जेक्ट
4. Lookup Wizard / लुकअप विजार्ड

**Correct Answer :-**

- Lookup Wizard / लुकअप विजार्ड

**41) Diabities insipidus in controlled by-/डाएबेटीज इन्सीपिडस नियंत्रित होता है-**

1. ADH/ ADH द्वारा
2. ACTH/ ACTH द्वारा
3. TSH/ TSH द्वारा
4. LH/ LH द्वारा

**Correct Answer :-**

- ADH/ ADH द्वारा

**42) Which of the following schemes aims to prevent trafficking of women and children for commercial sexual exploitation? / निम्न में से कौन-सी योजना का लक्ष्य महिला एवं बच्चों के व्यावसायिक यौन शोषण का निवारण करना है?**

1. One Stop Centre Sakhi Scheme / वन स्टॉप सेंटर सखी योजना
2. Swadhar Greh Scheme / स्वधर गृह योजना
3. Ujjawala Scheme / उज्जवला योजना
4. Nai Manzil Scheme / नयी मंजिल योजना

**Correct Answer :-**

- Ujjawala Scheme / उज्जवला योजना

**43) DIRECTIONS: Find out missing number from the figure given below. / निर्देश: नीचे दी गयी आकृति में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।**

7	51	2
6	40	4
5	28	?

1. 1
2. 3
3. 2
4. 0

**Correct Answer :-**

- 3

**44) Which of the following is not used to connect to the internet? / निम्न में से कौन सा इंटरनेट से कनेक्ट करने के लिए उपयोग नहीं किया जाता है?**

1. ISDN
2. DSL
3. MODEM
4. VDU

**Correct Answer :-**

- VDU

**45) Which of the following had launched the 'Green Business Scheme'? / निम्न में से 'ग्रीन बिज़नेस योजना' का लांच किसने किया?**

1. Ministry of Finance / वित्त मंत्रालय
2. Ministry of Tribal Affairs / जनजातीय कार्य मंत्रालय
3. National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation / राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त एवं विकास निगम
4. Ministry of Environment, Forest and Climate Change / पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन

**Correct Answer :-**

- National Safai Karamcharis Finance & Development Corporation / राष्ट्रीय सफाई कर्मचारी वित्त एवं विकास निगम

**46) How many members are there in the State Food Commission as per the National Food Security Act, 2013? / राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम के अनुसार राज्य खाद्य समिति के कितने सदस्य होने चाहिए?**

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

**Correct Answer :-**

- 7

**47) Under which Article of the Constitution was the Right to Education brought in? / भारतीय संविधान के कौनसे अनुच्छेद में शिक्षा का अधिकार लाया गया था?**

1. 21(a)
2. 21(b)
3. 21(c)
4. 21(d)

**Correct Answer :-**

- 21(a)

**48) Fat-soluble vitamin is : / वसा में घुलनशील विटामिन है:**

1. Vitamin A / विटामिन A

2. Vitamin B1/ विटामिन B1
3. Vitamin B12 / विटामिन B12
4. Vitamin C / विटामिन C

**Correct Answer :-**

- Vitamin A / विटामिन A

**49) DIRECTIONS:** In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements./ निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

**Statements:/कथन:**

**All fruits are lions/सभी फल, शेर हैं**

**All lions are foxes/सभी शेर, लोमड़ियां हैं**

**Some foxes are elephants/कुछ लोमड़ियां, हाथी हैं**

**Conclusions:/निष्कर्ष:**

**I. All fruits are foxes/सभी फल, लोमड़ियां हैं**

**II. Some fruits are elephants/कुछ फल, हाथी हैं**

1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If either conclusion I or II follows/यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
4. If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

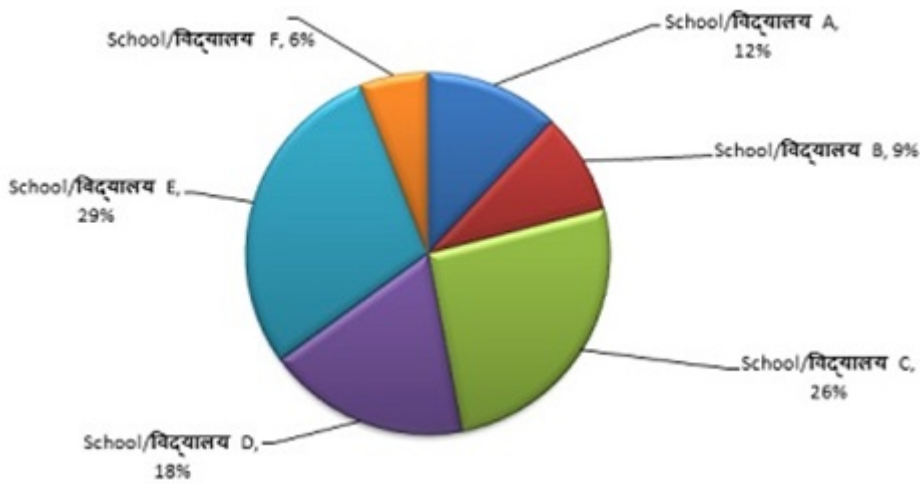
**Correct Answer :-**

- If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

**50) DIRECTIONS:** Study the following pie chart carefully to answer the question given below./ निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।

**The pie-chart given below represents the percentage wise distribution of students in six different schools./निम्न पाई चार्ट में 6 भिन्न विद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण प्रदर्शित किया गया है**

**Total number of Students/कुल छात्रों की संख्या = 6000**



**What is the total number of students in School-B and School-C together?/  
विद्यालय B और विद्यालय C में कुल छात्रों की संख्या क्या है?**

1. 1700
2. 1900
3. 1600
4. 2100

**Correct Answer :-**

- 2100

**51) Manik starts running towards South. After running 25 metres he turns towards North. After running 30 metres, he turns towards East and runs 20 metres. He then turns towards South and runs 20 metres. How far is he from his initial position? /मनिक, दक्षिण की ओर दौड़ना प्रारंभ करता है। 25 मीटर दौड़ने के बाद, वह उत्तर की ओर मुड़ जाता है। 30 मीटर दौड़ने के बाद, वह पूर्व की ओर मुड़ता है और 20 मीटर दौड़ता है। वह फिर दक्षिण की ओर मुड़ता है और 20 मीटर दौड़ता है। वह अपने प्रारंभिक स्थान से कितनी दूर है?**

1. 20 metres / 20 मीटर
2. 25 metres /25 मीटर
3. 15 metres/15 मीटर
4. 10 metres/10 मीटर

**Correct Answer :-**

- 25 metres /25 मीटर

**52) How many types of clusters are there in the National Rurban Mission?/  
राष्ट्रीय रूबर्न मिशन में कितने प्रकार के क्लस्टर हैं?**

1. 2
2. 3



3. 4

4. 5

**Correct Answer :-**

- 2

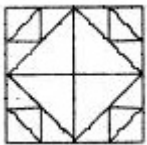
**53) To which of the following is the Hindu Succession Act, 1956 not applicable? / हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 निम्न में से किन व्यक्तियों पर लागू नहीं होता है?**

1. Jews / ब्राह्मण समाज के अनुयायी
2. Scheduled Tribe / अनुसूचित जनजाति
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above / उपरोक्त दोनों

**54) How many triangles are there in the following figure?/निम्न आकृति में त्रिभुजों की संख्या कितनी है?**



1. 24
2. 26
3. 28
4. 20

**Correct Answer :-**

- 28

**55) F7 key is used for?/F7 कुंजी उपयोग की जाती है?**

1. To check the grammar/ ग्राहमर चेक करने के लिए
2. To spell check/ स्पेलिंग चेक करने के लिए
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. To close the window/ विण्डो बंद करने के लिए

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

Topic:- Grad\_Manageial Skill

**1) The study of large society is known as:/ विशाल समाज के अध्ययन को \_\_\_\_\_ कहते हैं।**

1. Micro sociology/ सूक्ष्म समाजशास्त्र
2. Macro sociology/ बृहद समाजशास्त्र
3. Industrial sociology/ औद्योगिक समाजशास्त्र
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Macro sociology/ बृहद समाजशास्त्र

**2) Name the relation that exists in group developed on the basis of personal connection is:/ व्यक्तिगत जुड़ाव/सम्पर्क के आधार पर विकसित हुए समूह में मौजूद सम्बन्ध का नाम बताएं-**

1. Formal/औपचारिक
2. Informal/अनौपचारिक
3. Indirect/अप्रत्यक्ष
4. Secondary/द्वितीयक

**Correct Answer :-**

- Informal/अनौपचारिक

**3) All the unique traits and pattern of adjustment of the individual is known as:/ व्यक्ति की सभी अद्वितीय विशेषताओं और समायोजन के पैटर्न को \_\_\_\_\_ कहते हैं।**

1. Personality/ व्यक्तित्व
2. Responsibility/ उत्तरदायित्व
3. Creativity/ रचनाशीलता
4. Authority/ प्राधिकार

**Correct Answer :-**

- Personality/ व्यक्तित्व

**4) As per the population census 2001 in which state literacy rate is lowest?/ जनगणना 2001 के अनुसार किस राज्य की साक्षरता दर सबसे कम है?**

1. Bihar/ बिहार

2. Rajasthan/ राजस्थान
3. Orissa/ ओडिशा
4. Sikkim/ सिक्किम

**Correct Answer :-**

- Bihar/ बिहार

**5) A method in which all the members of the group accepts the decision?/ एक विधि जिसमें समूह के सभी सदस्य निर्णय को स्वीकार कर लेते हैं:**

1. Rules/ नियम
2. Goal/ लक्ष्य
3. Compromise/ समझौता
4. Aims/ उद्देश्य

**Correct Answer :-**

- Rules/ नियम

**6) Visual communication includes:/ दृश्य संचार में शामिल है**

1. Body language/ शरीर की भाषा
2. Facial expressions/ चेहरे के हाव-भाव
3. Gestures/ हाव-भाव
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**7) Wrong selection of channel is a:/मार्ग (चैनल) का गलत चयन \_\_\_\_\_ है।**

1. Problem of Government/ सरकार की एक समस्या
2. Problem of Television/ टेलीविज़न की एक समस्या
3. Problem of Communication/ संचार की एक समस्या
4. Problem of Radio/ रेडियो की एक समस्या

**Correct Answer :-**

- Problem of Communication/ संचार की एक समस्या

**8) Body talk is also known as:/शरीर की भाषा को \_\_\_\_\_ भी कहते हैं।**

1. Noise/शोर
2. Overflow/अधिप्रवाह (ओवरफ्लो)
3. Leakage/रिसाव
4. Physical communication/शारीरिक संचार

**Correct Answer :-**

- Physical communication/शारीरिक संचार

**9) When was Consumer Protection Act enacted?/ उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम का अधिनियमन कब हुआ था?**

1. 1980
2. 1985
3. 1986
4. 1991

**Correct Answer :-**

- 1986

**10) Another word for Authoritarian leader is:/ आधिकारिक/अधिकार-युक्त नेतृत्वकर्ता/नेता का दूसरा नाम है-**

1. Democratic/ प्रजातांत्रिक
2. Dictator/ तानाशाह
3. Participative/ सहभागी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Dictator/ तानाशाह

**11) Summation of attitude of group members is called:/समूह के सदस्यों के रवैयों के योग को \_\_\_\_\_ कहते हैं।**

1. Motivation/प्रेरणा
2. Morale/मनोबल
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**12) When academicians are called to deliver lecture or presentation to an audience on certain topic on educational nature it is called:/ जब शिक्षाविदों को शैक्षिक प्रकृति के किसी विषय पर दर्शकों/श्रोताओं के मध्य व्याख्यायान या प्रस्तुति देने के लिए आमंत्रित किया जाता है तो इसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।**

1. Training programme/ प्रशिक्षण कार्यक्रम
2. Seminar/ संगोष्ठी
3. Workshop/ कार्यशाला
4. Symposium/ परिचर्चा

**Correct Answer :-**

- Seminar/ संगोष्ठी

**13) What is the most important feature of a social group?/सामाजिक समूह की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता क्या है?**

1. Sight/दृष्टि
2. Interaction/अन्तर्क्रिया
3. Relation/संबंध
4. Touch/स्पर्श

**Correct Answer :-**

- Interaction/अन्तर्क्रिया

**14) The most fundamental term in Sociology is:/समाजशास्त्र में सर्वाधिक मौलिक पद है-**

1. Society/समाज
2. Group/समूह
3. Individual/व्यक्तिगत
4. Action/कार्यवाही

**Correct Answer :-**

- Society/समाज

**15) Oral communication is the interchange of:/ मौखिक संचार \_\_\_\_\_ का आदान-प्रदान है।**

1. Verbal message/ शाब्दिक संदेश

2. Written message/ लिखित संदेश
3. Clues/ संकेतों
4. Signs and gestures/ संकेतों और भाव-भंगिमाओं

**Correct Answer :-**

- Verbal message/ शाब्दिक संदेश

**16) The group which is more influential than family for the adolescence is: /** किशोरों के लिए परिवार से अधिक प्रभावी समूह है-

1. Occupational group/ व्यावसायिक समूह
2. Peer group/ मित्र/समकक्ष समूह
3. Out-group/ बहिर्समूह (आउट-ग्रुप)
4. Religious group/ धार्मिक समूह

**Correct Answer :-**

- Peer group/ मित्र/समकक्ष समूह

**17) Name the control of society over individual: /** व्यक्ति पर समाज के नियंत्रण का नाम बताएं-

1. Custom/रीति
2. Social control/सामाजिक नियंत्रण
3. State/राज्य
4. Sanction/प्रतिबंध

**Correct Answer :-**

- Social control/सामाजिक नियंत्रण

**18) To cope with stress in a group a leader should have a healthy: /** समूह में तनाव से मुकाबला करने के लिए नेता/नेतृत्वकर्ता के पास स्वस्थ \_\_\_\_\_ होना चाहिए।

1. Environment/ पर्यावरण
2. Body/ शरीर
3. Relations/ संबंध
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**19) When was the Tenth Five Year Plan introduced?/ दसवीं पंचवर्षीय योजना कब आरम्भ हुई थी?**

1. 1<sup>st</sup> April 2002/1 अप्रैल 2002
2. 1<sup>st</sup> April 2003/1 अप्रैल 2003
3. 1<sup>st</sup> April 2004/1 अप्रैल 2004
4. 1<sup>st</sup> April 2005/1 अप्रैल 2005

**Correct Answer :-**

- 1<sup>st</sup> April 2002/1 अप्रैल 2002

**20) The mode of communication that involves a single source of transmitting information to a large number of receiver simultaneously is called:/संचार की वह विधा जिसमें केवल एक स्रोत जानकारी को प्राप्तकर्ताओं की बहुत बड़ी संख्या को एक साथ संचारित करता है, क्या कहलाती है?**

1. Group communication/ समूह संचार
2. Mass communication/ जन संचार
3. Interpersonal communication/ अंतर्व्यक्तिक संचार
4. Intrapersonal communication/ अंतराव्यक्तिक संचार

**Correct Answer :-**

- Mass communication/ जन संचार

**21) In which state the literacy rate of women is highest?/ किस राज्य में महिला साक्षरता दर सर्वाधिक है?**

1. Tamil Nadu/ तमिलनाडु
2. Kerala/ केरल
3. Mizoram/ मिज़ोरम
4. West Bengal/ पश्चिम बंगाल

**Correct Answer :-**

- Kerala/ केरल

**22) When was National Development Council formed?/ राष्ट्रीय विकास परिषद का गठन कब किया गया था?**

1. 15<sup>th</sup> March 1950/15 मार्च, 1950
2. 6<sup>th</sup> August 1951/6 अगस्त, 1951
3. 6<sup>th</sup> August 1952/6 अगस्त, 1952

4. 26<sup>th</sup> January 1950/26 जनवरी, 1950

**Correct Answer :-**

- 6<sup>th</sup> August 1952/6 अगस्त, 1952

**23) Which of the following is the function of Planning Commission?/ इनमें से क्या नीति आयोग का एक कार्य है?**

1. To estimate various resources of the country/देश के विभिन्न संसाधनों का आंकलन करना
2. To prepare plan for balanced and effective use of resource/ संसाधनों के संतुलित एवं प्रभावी उपयोग के लिए योजना तैयार करना
3. To review plan/ योजना की समीक्षा करना
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**24) Management skill is associated with:/ प्रबंधन कौशल \_\_\_\_\_ से सम्बद्ध है।**

1. Technical skill/ तकनीकी कौशल
2. Human skill/ मानवीय कौशल
3. Conceptual skill/ अवधारणात्मक कौशल
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**25) In which religion largest population growth was noticed during 1991-2001?/ वर्ष 1991-2001 में किस धर्म में सर्वाधिक जनसंख्या वृद्धि देखी गयी?**

1. Hindu/ हिंदू
2. Muslim/ मुसलमान
3. Christian/ ईसाई
4. Sikhs/ सिख

**Correct Answer :-**

- Muslim/ मुसलमान

**26) How many censuses have been carried out till date since independence?/ स्वतंत्रता से लेकर अब तक कितनी बार जनगणना हो चुकी है?**



1. 05
2. 06
3. 07
4. 08

**Correct Answer :-**

- 07

**27) A hostile situation resulting from opposite views:/ विपरीत दृष्टिकोणों से उत्पन्न प्रतिकूल/विरोधी परिस्थिति:**

1. Brainstorming/ विचार-संथन
2. Compromise/ समझौता
3. Conflict/ मतभेद
4. Coordination/ समन्वय

**Correct Answer :-**

- Conflict/ मतभेद

**28) For which year the largest census is being conducted in India?/ किस वर्ष में भारत में सबसे बड़ी जनगणना संचालित हो रही है?**

1. 2001
2. 2010
3. 2012
4. 2011

**Correct Answer :-**

- 2011

**29) At what interval population census is conducted in India?/ भारत में जनगणना कितने अन्तराल पर की जाती है?**

1. 05 years/05 वर्ष
2. 06 years/06 वर्ष
3. 10 Years/10 वर्ष
4. 15 Years/15 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 10 Years/10 वर्ष

**30) To be effective every leader must try to: / प्रभावशाली होने के लिए हर नेता/नेतृत्वकर्ता को \_\_\_\_\_ का प्रयास करना चाहिए।**

1. Understand human behavior/ मानव व्यवहार को समझने
2. Predict human behavior/ मानव व्यवहार का पूर्वानुमान लगाने
3. Control human behavior/ मानव व्यवहार को नियंत्रित करने
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**31) In oral communication what matter most: / मौखिक संचार में सबसे अधिक महत्व इसका होता है कि आप \_\_\_\_\_**

1. What you say/ क्या कहते हैं
2. How you say it/ कैसे कहते हैं
3. When you say it/ कब कहते हैं
4. Where you say it/ कहाँ कहते हैं

**Correct Answer :-**

- How you say it/ कैसे कहते हैं

**32) Criminal activity by means of electronic network is: / इलेक्ट्रॉनिक नेटवर्क के माध्यम से आपराधिक गतिविधि \_\_\_\_\_ है।**

1. Corporate crime/ कॉर्पोरेट अपराध
2. White collar crime/ सफेदपोश अपराध
3. Deviance/ विचलन
4. Cyber-crime/ सायबर अपराध

**Correct Answer :-**

- Cyber-crime/ सायबर अपराध

**33) An artificial and highly commercialized culture popularized through mass media is: / जनसंचार माध्यमों द्वारा लोकप्रिय बनायी गयी एक कृत्रिम एवं अत्यधिक वाणिज्यिकृत संस्कृति है-**

1. Universal culture/ सार्वभौमिक संस्कृति
2. Urban culture/ शहरी संस्कृति
3. Mass culture/ जन संस्कृति

4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Mass culture/ जन संस्कृति

Topic:- Grad\_RC\_Managerial Skill

**1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**A visual is what can be seen. Visuals help one to communicate more effectively. Out of the five physical senses through which we learn, the eye is the most powerful in learning. Words are not enough for communicating an idea. The same word may even mean different to different people. We speak different language and so many times communication becomes difficult. We use audio visual aids to provide our audience with a situation near to reality, so that they get idea readily. For this purpose we use demonstrations, pictures, photographs, slides, graphs, charts, models, dramas, etc. These aids helps in making the spoken words clear because the ideas are put across through more than one of the senses. The aids help in holding attention, creating interest, increase permanency of learning etc. In using visual teaching aids one has to be selective and must consider the audience in mind. Teaching aid should be used in support to a talk or lecture and must not fully rely on it./**

दृश्य (विजुअल) वह है जिसे देखा जा सकता है। दृश्यों से अधिक प्रभावी ढंग से संचार करने में मदद मिलती है। हम जिन पाँच ज्ञानेन्द्रियों से संसार का अनुभव करते हैं उनमें से आँखें, अधिगम (सीखने) में सबसे शक्तिशाली होती हैं। किसी विचार के संप्रेषण के लिए शब्द पर्याप्त नहीं हैं। अलग-अलग लोगों के लिए उन्हीं शब्दों के अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं। हम विभिन्न भाषाएं बोलते हैं और कई बार संचार कठिन हो जाता है। हम हमारे श्रोताओं/दर्शकों को वास्तविकता के बेहद समीप की परिस्थिति प्रदान करने के लिए दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का प्रयोग करते हैं, ताकि उन्हें विचार सरलता से समझ में आ जाए। इस उद्देश्य से हम प्रदर्शनों, चित्रों, फोटोग्राफ, स्लाइडों, आलेखों, तालिकाओं, मॉडलों, नाटकों आदि का उपयोग करते हैं। ये सहायक सामग्रियां बोले गए शब्दों को स्पष्ट बनाने में सहायता करती हैं क्योंकि विचारों को एक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों के जरिए सामने रखा जाता है। ये सहायक सामग्रियां ध्यान आकर्षित रखने, रुचि निर्मित करने, अधिगम का स्थायित्व बढ़ाने आदि में मदद करती हैं। दृश्य अध्यापन सहायक-सामग्रियों का उपयोग करने में व्यक्ति को चयनात्मक होना होता है और दर्शक/श्रोता वर्ग को ध्यान में रखना होता है। अध्यापन सहायक-सामग्री को वार्ता या व्याख्यान के सहयोग के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए, उस पर पूरी तरह निर्भर नहीं होना चाहिए।

**Which sense is the most powerful in learning?/ अधिगम (सीखने) में कौन-सी ज्ञानेन्द्रियों सबसे शक्तिशाली होती है?**

1. Ear/ कान
2. Nose/ नाक
3. Eye/ आँख
4. Tongue/ जीभ

**Correct Answer :-**

- Eye/ आँख

**2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**A visual is what can be seen. Visuals help one to communicate more effectively. Out of the five physical senses through which we learn, the eye is the most powerful in learning. Words are not enough for communicating an idea. The same word may even mean different to different people. We speak different language and so many times communication becomes difficult. We use audio visual aids to provide our audience with a situation near to reality, so that they get idea readily. For this purpose we use demonstrations, pictures, photographs, slides, graphs, charts, models, dramas, etc. These aids helps in making the spoken words clear because the ideas are put across through more than one of the senses. The aids help in holding attention, creating interest, increase permanency of learning etc. In using visual teaching aids one has to be selective and must consider the audience in mind. Teaching aid should be used in support to a talk or lecture and must not fully rely on it./**

दृश्य (विजुअल) वह है जिसे देखा जा सकता है। दृश्यों से अधिक प्रभावी ढंग से संचार करने में मदद मिलती है। हम जिन पाँच ज्ञानेन्द्रियों से संसार का अनुभव करते हैं उनमें से आँखें, अधिगम (सीखने) में सबसे शक्तिशाली होती हैं। किसी विचार के संप्रेषण के लिए शब्द पर्याप्त नहीं हैं। अलग-अलग लोगों के लिए उन्हीं शब्दों के अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं। हम विभिन्न भाषाएं बोलते हैं और कई बार संचार कठिन हो जाता है। हम हमारे श्रोताओं/दर्शकों को वास्तविकता के बेहद समीप की परिस्थिति प्रदान करने के लिए दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का प्रयोग करते हैं, ताकि उन्हें विचार सरलता से समझ में आ जाए। इस उद्देश्य से हम प्रदर्शनों, चित्रों, फोटोग्राफ, स्लाइडों, आलेखों, तालिकाओं, मॉडलों, नाटकों आदि का उपयोग करते हैं। ये सहायक सामग्रियां बोले गए शब्दों को स्पष्ट बनाने में सहायता करती हैं क्योंकि विचारों को एक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों के जरिए सामने रखा जाता है। ये सहायक सामग्रियां ध्यान आकर्षित रखने, रुचि निर्मित करने, अधिगम का स्थायित्व बढ़ाने आदि में मदद करती हैं। दृश्य अध्यापन सहायक-सामग्रियों का उपयोग करने में व्यक्ति को चयनात्मक होना होता है और दर्शक/श्रोता वर्ग को ध्यान में रखना होता है। अध्यापन सहायक-सामग्री को वार्ता या व्याख्यान के सहयोग के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए, उस पर पूरी तरह निर्भर नहीं होना चाहिए।

**Why do communication becomes difficult?/ संचार कठिन क्यों हो जाता है?**

1. Because we are from different religion/ क्योंकि हम भिन्न धर्मों से हैं
2. Because we speak different language/ क्योंकि हम भिन्न भाषाएं बोलते हैं
3. Because we are from different country/ क्योंकि हम भिन्न देशों से हैं
4. Because we do not understand English/ क्योंकि हमें अंग्रेजी समझ नहीं आती है

**Correct Answer :-**

- Because we speak different language/ क्योंकि हम भिन्न भाषाएं बोलते हैं

**3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**A visual is what can be seen. Visuals help one to communicate more effectively. Out of the five physical senses through which we learn, the eye is the most powerful in learning. Words are not enough for communicating an idea. The same word may even mean different to different people. We speak different language and so many times communication becomes difficult. We use audio visual aids to provide our audience with a situation near to reality, so that they get idea readily. For this purpose we use demonstrations, pictures, photographs, slides, graphs, charts, models, dramas, etc. These aids helps in making the spoken words clear because the ideas are put across through more than one of the senses. The aids help in holding attention, creating interest, increase permanency of learning etc. In using visual teaching aids one has to be selective and must consider the audience in mind. Teaching aid should be used in support to a talk or lecture and must not fully rely on it./**

दृश्य (विजुअल) वह है जिसे देखा जा सकता है। दृश्यों से अधिक प्रभावी ढंग से संचार करने में मदद मिलती है। हम जिन पाँच ज्ञानेन्द्रियों से संसार का अनुभव करते हैं उनमें से आँखें, अधिगम (सीखने) में सबसे शक्तिशाली होती हैं। किसी विचार के संप्रेषण के लिए शब्द पर्याप्त नहीं हैं। अलग-अलग लोगों के लिए उन्हीं शब्दों के अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं। हम विभिन्न भाषाएं बोलते हैं और कई बार संचार कठिन हो जाता है। हम हमारे श्रोताओं/दर्शकों को वास्तविकता के बेहद

समीप की परिस्थिति प्रदान करने के लिए दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का प्रयोग करते हैं, ताकि उन्हें विचार सरलता से समझ में आ जाए। इस उद्देश्य से हम प्रदर्शनों, चित्रों, फोटोग्राफ, स्लाइडों, आलेखों, तालिकाओं, मॉडलों, नाटकों आदि का उपयोग करते हैं। ये सहायक सामग्रियां बोले गए शब्दों को स्पष्ट बनाने में सहायता करती हैं क्योंकि विचारों को एक से अधिक ज्ञानेन्द्री के जरिए सामने रखा जाता है। ये सहायक सामग्रियां ध्यान आकर्षित रखने, रुचि निर्मित करने, अधिगम का स्थायित्व बढ़ाने आदि में मदद करती हैं। दृश्य अध्यापन सहायक-सामग्रियों का उपयोग करने में व्यक्ति को चयनात्मक होना होता है और दर्शक/श्रोता वर्ग को ध्यान में रखना होता है। अध्यापन सहायक-सामग्री को वार्ता या व्याख्यान के सहयोग के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए, उस पर पूरी तरह निर्भर नहीं होना चाहिए।

**Which are the audio visual aids?/ दृश्य-श्रव्य सहायक-सामग्रियां कौन-सी हैं?**

1. Slide/ स्लाइड
2. Graph/ ग्राफ
3. Model/ मॉडल
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**A visual is what can be seen. Visuals help one to communicate more effectively. Out of the five physical senses through which we learn, the eye is the most powerful in learning. Words are not enough for communicating an idea. The same word may even mean different to different people. We speak different language and so many times communication becomes difficult. We use audio visual aids to provide our audience with a situation near to reality, so that they get idea readily. For this purpose we use demonstrations, pictures, photographs, slides, graphs, charts, models, dramas, etc. These aids helps in making the spoken words clear because the ideas are put across through more than one of the senses. The aids help in holding attention, creating interest, increase permanency of learning etc. In using visual teaching aids one has to be selective and must consider the audience in mind. Teaching aid should be used in support to a talk or lecture and must not fully rely on it./**

दृश्य (विजुअल) वह है जिसे देखा जा सकता है। दृश्यों से अधिक प्रभावी ढंग से संचार करने में मदद मिलती है। हम जिन पाँच ज्ञानेन्द्रियों से संसार का अनुभव करते हैं उनमें से आँखें, अधिगम (सीखने) में सबसे शक्तिशाली होती हैं। किसी विचार के संप्रेषण के लिए शब्द पर्याप्त नहीं हैं। अलग-अलग लोगों के लिए उन्हीं शब्दों के अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं। हम विभिन्न भाषाएं बोलते हैं और कई बार संचार कठिन हो जाता है। हम हमारे श्रोताओं/दर्शकों को वास्तविकता के बेहद समीप की परिस्थिति प्रदान करने के लिए दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का प्रयोग करते हैं, ताकि उन्हें विचार सरलता से समझ में आ जाए। इस उद्देश्य से हम प्रदर्शनों, चित्रों, फोटोग्राफ, स्लाइडों, आलेखों, तालिकाओं, मॉडलों, नाटकों आदि का उपयोग करते हैं। ये सहायक सामग्रियां बोले गए शब्दों को स्पष्ट बनाने में सहायता करती हैं क्योंकि विचारों को एक से अधिक ज्ञानेन्द्री के जरिए सामने रखा जाता है। ये सहायक सामग्रियां ध्यान आकर्षित रखने, रुचि निर्मित करने, अधिगम का स्थायित्व बढ़ाने आदि में मदद करती हैं। दृश्य अध्यापन सहायक-सामग्रियों का उपयोग करने में व्यक्ति को चयनात्मक होना होता है और दर्शक/श्रोता वर्ग को ध्यान में रखना होता है। अध्यापन सहायक-सामग्री को वार्ता या व्याख्यान के सहयोग के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए, उस पर पूरी तरह निर्भर नहीं होना चाहिए।

**What is the main purpose of audio visual teaching aid?/ दृश्य-श्रव्य अध्यापन सहायक-सामग्री का मुख्य उद्देश्य क्या है?**

1. Hold attention/ ध्यानकर्षित रखना
2. Create interest/ रुचि उत्पन्न करना

3. Increase permanency of learning/ अधिगम का स्थायित्व बढ़ाना

4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**A visual is what can be seen. Visuals help one to communicate more effectively. Out of the five physical senses through which we learn, the eye is the most powerful in learning. Words are not enough for communicating an idea. The same word may even mean different to different people. We speak different language and so many times communication becomes difficult. We use audio visual aids to provide our audience with a situation near to reality, so that they get idea readily. For this purpose we use demonstrations, pictures, photographs, slides, graphs, charts, models, dramas, etc. These aids help in making the spoken words clear because the ideas are put across through more than one of the senses. The aids help in holding attention, creating interest, increase permanency of learning etc. In using visual teaching aids one has to be selective and must consider the audience in mind. Teaching aid should be used in support to a talk or lecture and must not fully rely on it./**

दृश्य (विजुअल) वह है जिसे देखा जा सकता है। दृश्यों से अधिक प्रभावी ढंग से संचार करने में मदद मिलती है। हम जिन पाँच ज्ञानेन्द्रियों से संसार का अनुभव करते हैं उनमें से आँखें, अधिगम (सीखने) में सबसे शक्तिशाली होती हैं। किसी विचार के संप्रेषण के लिए शब्द पर्याप्त नहीं हैं। अलग-अलग लोगों के लिए उन्हीं शब्दों के अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं। हम विभिन्न भाषाएं बोलते हैं और कई बार संचार कठिन हो जाता है। हम हमारे श्रोताओं/दर्शकों को वास्तविकता के बेहद समीप की परिस्थिति प्रदान करने के लिए दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का प्रयोग करते हैं, ताकि उन्हें विचार सरलता से समझ में आ जाए। इस उद्देश्य से हम प्रदर्शनों, चित्रों, फोटोग्राफ, स्लाइडों, आलेखों, तालिकाओं, मॉडलों, नाटकों आदि का उपयोग करते हैं। ये सहायक सामग्रियां बोले गए शब्दों को स्पष्ट बनाने में सहायता करती हैं क्योंकि विचारों को एक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों के जरिए सामने रखा जाता है। ये सहायक सामग्रियां ध्यान आकर्षित रखने, रुचि निर्मित करने, अधिगम का स्थायित्व बढ़ाने आदि में मदद करती हैं। दृश्य अध्यापन सहायक-सामग्रियों का उपयोग करने में व्यक्ति को चयनात्मक होना होता है और दर्शक/श्रोता वर्ग को ध्यान में रखना होता है। अध्यापन सहायक-सामग्री को वार्ता या व्याख्यान के सहयोग के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए, उस पर पूरी तरह निर्भर नहीं होना चाहिए।

**What should we consider before selecting the audio visual aid?/ दृश्य श्रव्य सहायक-सामग्री चुनने से पहले हमें किन चीजों पर विचार करना चाहिए?**

1. The audience/ दर्शकवर्ग/श्रोतावर्ग
2. The teaching aid/ अध्यापन सहायक-सामग्री
3. The model/ मॉडल
4. The language/ भाषा

**Correct Answer :-**

- The audience/ दर्शकवर्ग/श्रोतावर्ग

**6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**A visual is what can be seen. Visuals help one to communicate more effectively. Out of the five physical senses through which we learn, the eye is the most powerful in learning. Words are not enough for communicating an idea. The same word may even mean different to different people. We speak different language and so many times communication becomes difficult. We use audio visual aids to provide our audience with a situation near to reality, so that they get idea readily. For this purpose we use demonstrations, pictures, photographs, slides, graphs, charts, models, dramas, etc. These aids helps in making the spoken words clear because the ideas are put across through more than one of the senses. The aids help in holding attention, creating interest, increase permanency of learning etc. In using visual teaching aids one has to be selective and must consider the audience in mind. Teaching aid should be used in support to a talk or lecture and must not fully rely on it./**

दृश्य (विजुअल) वह है जिसे देखा जा सकता है। दृश्यों से अधिक प्रभावी ढंग से संचार करने में मदद मिलती है। हम जिन पाँच ज्ञानेन्द्रियों से संसार का अनुभव करते हैं उनमें से आँखें, अधिगम (सीखने) में सबसे शक्तिशाली होती हैं। किसी विचार के संप्रेषण के लिए शब्द पर्याप्त नहीं हैं। अलग-अलग लोगों के लिए उन्हीं शब्दों के अर्थ अलग-अलग हो सकते हैं। हम विभिन्न भाषाएं बोलते हैं और कई बार संचार कठिन हो जाता है। हम हमारे श्रोताओं/दर्शकों को वास्तविकता के बेहद समीप की परिस्थिति प्रदान करने के लिए दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्रियों का प्रयोग करते हैं, ताकि उन्हें विचार सरलता से समझ में आ जाए। इस उद्देश्य से हम प्रदर्शनों, चित्रों, फोटोग्राफ, स्लाइडों, आलेखों, तालिकाओं, मॉडलों, नाटकों आदि का उपयोग करते हैं। ये सहायक सामग्रियां बोले गए शब्दों को स्पष्ट बनाने में सहायता करती हैं क्योंकि विचारों को एक से अधिक ज्ञानेन्द्रियों के जरिए सामने रखा जाता है। ये सहायक सामग्रियां ध्यान आकर्षित रखने, रुचि निर्मित करने, अधिगम का स्थायित्व बढ़ाने आदि में मदद करती हैं। दृश्य अध्यापन सहायक-सामग्रियों का उपयोग करने में व्यक्ति को चयनात्मक होना होता है और दर्शक/श्रोता वर्ग को ध्यान में रखना होता है। अध्यापन सहायक-सामग्री को वार्ता या व्याख्यान के सहयोग के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए, उस पर पूरी तरह निर्भर नहीं होना चाहिए।

**Teaching aid is used in the support of: / अध्यापन सहायक-सामग्री को \_\_\_\_\_ के सहयोग में प्रयोग किया जाता है।**

1. Drama/ नाटक
2. Lecture/ व्याख्यान
3. Discussion/ चर्चा
4. Meeting/ बैठक

**Correct Answer :-**

- Lecture/ व्याख्यान

**7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**In the developing societies interpersonal network of communication continues to be strong. Face-to-face communication carries a considerable volume of message. In fact the credibility of this channel is the most well established and the message conveyed through non-traditional mass media invariably requires its seal of approval. Much of the information in these societies is conveyed in face-to-face interaction. Studies in India suggest that message originally received via the mass media get substantial diffusion through interpersonal network. These networks are also engaged in the continuous surveillance of environment. With the interpersonal network the traditional media occupies an important place through modern education. They consist of many folk forms of dances, dramas, narrations and entertainment. The folk media have been the principal instrument of transmission of cultural heritage and also serve the purpose of entertainment./**

विकासशील समाजों में संचार का अंतर्व्यक्ति नेटवर्क शक्तिशाली बना हुआ है। संदेशों का उल्लेखनीय परिमाण आमने-सामने के संचार के जरिए होता है। वस्तुतः इस मार्ग (चैनल) की विश्वसनीयता सर्वाधिक स्थापित है और अपारम्परिक जनसंचार माध्यमों से प्रेषित संदेश को निश्चित रूप से स्वीकृति की मोहर की आवश्यकता पड़ती है। इन समाजों में

अधिकांश जानकारी आमने-सामने की बातचीत के जरिए पहुँचायी जाती है। भारत में किये गये अध्ययनों से संकेत मिलता है कि मूल रूप से जनसंचार माध्यम से प्राप्त हुए संदेश अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के जरिए उल्लेखनीय प्रसार हासिल कर लेते हैं। ये नेटवर्क परिवेश की सतत निगरानी में भी संलग्न रहते हैं। अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के साथ पारम्परिक माध्यम (मीडिया), आधुनिक शिक्षा के जरिए महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं। इनमें नृत्य, नाटक, कथा-वाचन और मनोरंजन की कई लोकशैलियां शामिल हैं। लोक माध्यम सांस्कृतिक विरासत के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं और वे मनोरंजन भी करते हैं।

**Which form of communication is strong in developing countries?/विकासशील देशों में संचार का कौन-सा रूप सशक्त है?**

1. Intrapersonal network/ अंतराव्यक्तिक नेटवर्क
2. Interpersonal network/ अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क
3. Mass media network/ जनसंचार माध्यम नेटवर्क
4. Folk media network/ लोक माध्यम नेटवर्क

**Correct Answer :-**

- Interpersonal network/ अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क

**8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**In the developing societies interpersonal network of communication continues to be strong. Face-to-face communication carries a considerable volume of message. In fact the credibility of this channel is the most well established and the message conveyed through non-traditional mass media invariably requires its seal of approval. Much of the information in these societies is conveyed in face-to-face interaction. Studies in India suggest that message originally received via the mass media get substantial diffusion through interpersonal network. These networks are also engaged in the continuous surveillance of environment. With the interpersonal network the traditional media occupies an important place through modern education. They consist of many folk forms of dances, dramas, narrations and entertainment. The folk media have been the principal instrument of transmission of cultural heritage and also serve the purpose of entertainment./**

विकासशील समाजों में संचार का अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क शक्तिशाली बना हुआ है। संदेशों का उल्लेखनीय परिमाण आमने-सामने के संचार के जरिए होता है। वस्तुतः इस मार्ग (चैनल) की विश्वसनीयता सर्वाधिक स्थापित है और अपारम्परिक जनसंचार माध्यमों से प्रेषित संदेश को निश्चित रूप से स्वीकृति की मोहर की आवश्यकता पड़ती है। इन समाजों में अधिकांश जानकारी आमने-सामने की बातचीत के जरिए पहुँचायी जाती है। भारत में किये गये अध्ययनों से संकेत मिलता है कि मूल रूप से जनसंचार माध्यम से प्राप्त हुए संदेश अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के जरिए उल्लेखनीय प्रसार हासिल कर लेते हैं। ये नेटवर्क परिवेश की सतत निगरानी में भी संलग्न रहते हैं। अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के साथ पारम्परिक माध्यम (मीडिया), आधुनिक शिक्षा के जरिए महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं। इनमें नृत्य, नाटक, कथा-वाचन और मनोरंजन की कई लोकशैलियां शामिल हैं। लोक माध्यम सांस्कृतिक विरासत के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं और वे मनोरंजन भी करते हैं।

**What does face-to-face communication carries? आमने-सामने के संचार के जरिए किसका वहन होता है?**

1. Mass of message/संदेशों की संख्या
2. Group of message/संदेश समूह
3. Volume of message/संदेशों का परिमाण
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं



**Correct Answer :-**

- Volume of message/संदेशों का परिमाण

**9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**In the developing societies interpersonal network of communication continues to be strong. Face-to-face communication carries a considerable volume of message. In fact the credibility of this channel is the most well established and the message conveyed through non-traditional mass media invariably requires its seal of approval. Much of the information in these societies is conveyed in face-to-face interaction. Studies in India suggest that message originally received via the mass media get substantial diffusion through interpersonal network. These networks are also engaged in the continuous surveillance of environment. With the interpersonal network the traditional media occupies an important place through modern education. They consist of many folk forms of dances, dramas, narrations and entertainment. The folk media have been the principal instrument of transmission of cultural heritage and also serve the purpose of entertainment./**

विकासशील समाजों में संचार का अंतर्व्यक्ति नेटवर्क शक्तिशाली बना हुआ है। संदेशों का उल्लेखनीय परिमाण आमने-सामने के संचार के जरिए होता है। वस्तुतः इस मार्ग (चैनल) की विश्वसनीयता सर्वाधिक स्थापित है और अपारम्परिक जनसंचार माध्यमों से प्रेषित संदेश को निश्चित रूप से स्वीकृति की मोहर की आवश्यकता पड़ती है। इन समाजों में अधिकांश जानकारी आमने-सामने की बातचीत के जरिए पहुँचायी जाती है। भारत में किये गये अध्ययनों से संकेत मिलता है कि मूल रूप से जनसंचार माध्यम से प्राप्त हुए संदेश अंतर्व्यक्ति नेटवर्क के जरिए उल्लेखनीय प्रसार हासिल कर लेते हैं। ये नेटवर्क परिवेश की सतत निगरानी में भी संलग्न रहते हैं। अंतर्व्यक्ति नेटवर्क के साथ पारम्परिक माध्यम (मीडिया), आधुनिक शिक्षा के जरिए महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं। इनमें नृत्य, नाटक, कथा-वाचन और मनोरंजन की कई लोकशैलियाँ शामिल हैं। लोक माध्यम सांस्कृतिक विरासत के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं और वे मनोरंजन भी करते हैं।

**What does traditional mass media require?/पारम्परिक जनसंचार माध्यम को किसकी आवश्यकता पड़ती है?**

1. Seal of approval/ स्वीकृति की मोहर
2. Seal of government/ सरकार की मोहर
3. Seal of license/ लाइसेंस की मोहर
4. Seal of India/ भारत की मोहर

**Correct Answer :-**

- Seal of approval/ स्वीकृति की मोहर

**10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**In the developing societies interpersonal network of communication continues to be strong. Face-to-face communication carries a considerable volume of message. In fact the credibility of this channel is the most well established and the message conveyed through non-traditional mass media invariably requires its seal of approval. Much of the information in these societies is conveyed in face-to-face interaction. Studies in India suggest that message originally received via the mass media get substantial diffusion through interpersonal network. These networks are also engaged in the continuous surveillance of environment. With the interpersonal network the traditional media occupies an important place through modern education. They consist of many folk forms of dances, dramas, narrations and entertainment. The folk media have been the**

**principal instrument of transmission of cultural heritage and also serve the purpose of entertainment./**

विकासशील समाजों में संचार का अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क शक्तिशाली बना हुआ है। संदेशों का उल्लेखनीय परिमाण आमने-सामने के संचार के जरिए होता है। वस्तुतः इस मार्ग (चैनल) की विश्वसनीयता सर्वाधिक स्थापित है और अपारम्परिक जनसंचार माध्यमों से प्रेषित संदेश को निश्चित रूप से स्वीकृति की मोहर की आवश्यकता पड़ती है। इन समाजों में अधिकांश जानकारी आमने-सामने की बातचीत के जरिए पहुँचायी जाती है। भारत में किये गये अध्ययनों से संकेत मिलता है कि मूल रूप से जनसंचार माध्यम से प्राप्त हुए संदेश अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के जरिए उल्लेखनीय प्रसार हासिल कर लेते हैं। ये नेटवर्क परिवेश की सतत निगरानी में भी संलग्न रहते हैं। अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के साथ पारम्परिक माध्यम (मीडिया), आधुनिक शिक्षा के जरिए महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं। इनमें नृत्य, नाटक, कथा-वाचन और मनोरंजन की कई लोकशैलियां शामिल हैं। लोक माध्यम सांस्कृतिक विरासत के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं और वे मनोरंजन भी करते हैं।

**Traditional media occupies an important place through:/ \_\_\_\_\_ के जरिए पारम्परिक माध्यम महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं।**

1. Modern language/आधुनिक भाषा
2. Modern education/आधुनिक शिक्षा
3. Modern science/आधुनिक विज्ञान
4. Modern dance/आधुनिक नृत्य

**Correct Answer :-**

- Modern education/आधुनिक शिक्षा

**11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**In the developing societies interpersonal network of communication continues to be strong. Face-to-face communication carries a considerable volume of message. In fact the credibility of this channel is the most well established and the message conveyed through non-traditional mass media invariably requires its seal of approval. Much of the information in these societies is conveyed in face-to-face interaction. Studies in India suggest that message originally received via the mass media get substantial diffusion through interpersonal network. These networks are also engaged in the continuous surveillance of environment. With the interpersonal network the traditional media occupies an important place through modern education. They consist of many folk forms of dances, dramas, narrations and entertainment. The folk media have been the principal instrument of transmission of cultural heritage and also serve the purpose of entertainment./**

विकासशील समाजों में संचार का अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क शक्तिशाली बना हुआ है। संदेशों का उल्लेखनीय परिमाण आमने-सामने के संचार के जरिए होता है। वस्तुतः इस मार्ग (चैनल) की विश्वसनीयता सर्वाधिक स्थापित है और अपारम्परिक जनसंचार माध्यमों से प्रेषित संदेश को निश्चित रूप से स्वीकृति की मोहर की आवश्यकता पड़ती है। इन समाजों में अधिकांश जानकारी आमने-सामने की बातचीत के जरिए पहुँचायी जाती है। भारत में किये गये अध्ययनों से संकेत मिलता है कि मूल रूप से जनसंचार माध्यम से प्राप्त हुए संदेश अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के जरिए उल्लेखनीय प्रसार हासिल कर लेते हैं। ये नेटवर्क परिवेश की सतत निगरानी में भी संलग्न रहते हैं। अंतर्व्यक्तिक नेटवर्क के साथ पारम्परिक माध्यम (मीडिया), आधुनिक शिक्षा के जरिए महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं। इनमें नृत्य, नाटक, कथा-वाचन और मनोरंजन की कई लोकशैलियां शामिल हैं। लोक माध्यम सांस्कृतिक विरासत के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं और वे मनोरंजन भी करते हैं।

**Traditional media consist of:/ पारम्परिक माध्यमों में शामिल हैं-**

1. Dance/ नृत्य
2. Dramas/ नाटक
3. Narrations/ कथा-वाचन
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**In the developing societies interpersonal network of communication continues to be strong. Face-to-face communication carries a considerable volume of message. In fact the credibility of this channel is the most well established and the message conveyed through non-traditional mass media invariably requires its seal of approval. Much of the information in these societies is conveyed in face-to-face interaction. Studies in India suggest that message originally received via the mass media get substantial diffusion through interpersonal network. These networks are also engaged in the continuous surveillance of environment. With the interpersonal network the traditional media occupies an important place through modern education. They consist of many folk forms of dances, dramas, narrations and entertainment. The folk media have been the principal instrument of transmission of cultural heritage and also serve the purpose of entertainment./**

विकासशील समाजों में संचार का अंतर्व्यक्ति नेटवर्क शक्तिशाली बना हुआ है। संदेशों का उल्लेखनीय परिमाण आमने-सामने के संचार के जरिए होता है। वस्तुतः इस मार्ग (चैनल) की विश्वसनीयता सर्वाधिक स्थापित है और अपारम्परिक जनसंचार माध्यमों से प्रेषित संदेश को निश्चित रूप से स्वीकृति की मोहर की आवश्यकता पड़ती है। इन समाजों में अधिकांश जानकारी आमने-सामने की बातचीत के जरिए पहुँचायी जाती है। भारत में किये गये अध्ययनों से संकेत मिलता है कि मूल रूप से जनसंचार माध्यम से प्राप्त हुए संदेश अंतर्व्यक्ति नेटवर्क के जरिए उल्लेखनीय प्रसार हासिल कर लेते हैं। ये नेटवर्क परिवेश की सतत निगरानी में भी संलग्न रहते हैं। अंतर्व्यक्ति नेटवर्क के साथ पारम्परिक माध्यम (मीडिया), आधुनिक शिक्षा के जरिए महत्वपूर्ण स्थान हासिल किए हुए हैं। इनमें नृत्य, नाटक, कथा-वाचन और मनोरंजन की कई लोकशैलियां शामिल हैं। लोक माध्यम सांस्कृतिक विरासत के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं और वे मनोरंजन भी करते हैं।

**Folk media have been the principal instrument of transmission of:/ लोक माध्यम \_\_\_\_\_ के संचरण का मुख्य साधन बने हुए हैं।**

1. Cultural heritage/सांस्कृतिक विरासत
2. Cultural values/सांस्कृतिक मान्यताओं
3. Cultural norms/सांस्कृतिक मानकों
4. Cultural songs/सांस्कृतिक गीतों

**Correct Answer :-**

- Cultural heritage/सांस्कृतिक विरासत

Topic:- Grad\_Child Care and Education

**1) Meaning of child development is:/ बाल विकास का क्या अर्थ है:**

1. Physical & mental/ शारीरिक एवं मानसिक
2. Cognitive & Emotional/ संज्ञानात्मक एवं संवेगात्मक
3. Over all Development/ सार्वर्गीण विकास
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Over all Development/ सार्वर्गीण विकास

**2) In early childhood Physical growth took place in which proportion?/ प्रारंभिक बाल्यावस्था में शारीरिक वृद्धि किस अनुपात में होती है?**

1. Mental Age/ मानसिक आयु
2. Social Age/ सामाजिक आयु
3. Skeletal age/ अस्थि आयु
4. Maturity age / परिपक्वता आयु

**Correct Answer :-**

- Skeletal age/ अस्थि आयु

**3) A Human body has \_\_\_\_\_chromosome./ मानव शरीर में \_\_\_\_\_क्रोमोसोम होते हैं-**

1. 49
2. 46
3. 48
4. 50

**Correct Answer :-**

- 46

**4) What are the AIMS of PRE School Education:/ पूर्व प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं?**

1. Healthy environment/ स्वस्थ वातावरण
2. Aesthetic sense/ सौन्दर्य बोध
3. Intellectual curiosity/बौद्धिक जिज्ञासा
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**5) Which is the aims of Bal Shakti Yojana?/ बाल शक्ति योजना का उद्देश्य कौन सा है?**

1. Control on under-weight / कुपोषण पर नियंत्रण
2. Emphasis on play/ खेल कूद को बढ़ावा देना
3. Population control/ जनसंख्या नियंत्रण
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Control on under-weight / कुपोषण पर नियंत्रण

**6) Pre School curriculum is based on:/ पूर्व प्राथमिक शिक्षा पाठ्यक्रम किस पर निर्भर करता है?**

1. Physical Development/ शरीरिक विकास
2. Sense Training/ इंद्रियों प्रशिक्षण
3. Play Activities/ खेलकूद क्रियाएँ
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**7) What is the characteristics of special education programme?/ विशेष शिक्षा कार्यक्रम की विशेषताएँ क्या है?**

1. Special Educator/ विशेष शिक्षाविद
2. Regular Class teacher/ नियमित कक्षा अध्यापक
3. Special-day school/ विशेष दिवस विधालय
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**8) Which is the effect of learning & Environment?/ अधिगम तथा वातावरण का प्रभाव कौन सा है?**

1. On Childhood/ बाल्यावस्था पर

2. On adolescent/ किशोरवस्था पर
3. On Prenatal/गर्भस्थ शिशु पर
4. On Whole life/ सम्पूर्ण जीवन पर

**Correct Answer :-**

- On Whole life/ सम्पूर्ण जीवन पर

---

**9) Which type of child has quality of originality?/ किस प्रकार के बालक में मौलिकता का गुण पाया जाता है?**

1. Creative child/ सृजनशील बालक
2. Backward child/ पिछडा बालक
3. Mentally Retarded child/ मंदबुद्धि बालक
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Creative child/ सृजनशील बालक

---

**10) Which is the learning process of Pre School Age?/ पूर्व शालेय आयु की सीखने की प्रक्रिया कौन सी है?**

1. Learning by Memory/मेमोरी द्वारा सीखना
2. Learning by writing/लिखकर सीखना
3. Learning by Imitation/अनुकरण द्वारा सीखना
4. Learning by punishment/सजा द्वारा सीखना

**Correct Answer :-**

- Learning by Imitation/अनुकरण द्वारा सीखना

---

**11) In AIDS –A Stand for:/ AIDS शब्द के अक्षर A का पूर्ण विस्तार है:**

1. Accuracy/ एक्यूरेसी
2. Acquired/ एक्वायर्ड
3. Adolescence/ ऐडोलेसेन्स
4. Adulation/ ऐडलटेशन

**Correct Answer :-**

- Acquired/ एक्वायर्ड

**12) When was Bal kalyan Karyakram started?/ बाल कल्याण कार्यक्रम कब प्रारंभ हुआ था?**

1. 1987
2. 1986
3. 1999
4. 1996

**Correct Answer :-**

- 1986

**13) Period of prenatal is:/ गर्भस्थ शिशु का समय कितना होता है?**

1. 280 Days/280 दिन
2. 320 Days/320 दिन
3. 290 Days/290 दिन
4. 310 Days/310 दिन

**Correct Answer :-**

- 280 Days/280 दिन

**14) How many bones in a human body?/ मानव शरीर में कुल कितनी हड्डिया होती है?**

1. 212
2. 206
3. 200
4. 204

**Correct Answer :-**

- 206

**15) Important career of Heredity is in:/ वंशानुक्रम का मुख्य वाहक कौन सा होता है?**

1. Genes/ जीन्स
2. Cell/ कोशिका
3. Muscles/ उतक
4. Ovum/अण्डा

**Correct Answer :-**

- Genes/ जीन्स

**16) What is the characteristics of learning disabled?/ अधिगम निरयोग्य बच्चों की विशेषताएँ कौन सी है?**

1. Hyperactivity/ अतिक्रियाशीलता
2. Specific academic difficulty/विशिष्ट शैक्षिक समस्याएँ
3. Disorder of attention/ अवधान की अस्तव्यस्तता
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**17) Which is the widely spread scheme for child & Women?/ बाल एवं महिला हेतु अत्यन्त विस्तृत योजना कौन सी है?**

1. Integrated child development services/ समेकित बाल विकास सेवा योजना
2. National Immunization Programmme/ राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम
3. National Rural Health Mission/ राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Integrated child development services/ समेकित बाल विकास सेवा योजना

**18) What is the basic principles of special education?/विशेष शिक्षा के मूलभूत सिद्धान्त कौन से है?**

1. Emphasis on individualized Instruction/ व्यक्तिगत अनुदेशन पर बल
2. Training in functional skill/ क्रियात्मक कौशलो का प्रशिक्षण
3. Emphasis on a wakening child sense/ बालक की संवेदनाओं को जाग्रत करने पर बल
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**19) A Mentally retarded child IQ is less than \_\_\_\_\_./ मानसिक रूप से निरूद्ध बालकों की बुद्धि-लब्धि \_\_\_\_\_ से कम होती है**



1. 88
2. 85
3. 86
4. 84

**Correct Answer :-**

- 85

**20) In which year Rashtriya AIDS control programme NACP was started?/  
राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम NACP कब प्रारम्भ किया गया?**

1. 1988
2. 1994
3. 1987
4. 1992

**Correct Answer :-**

- 1987

**21) What is ELISA? / एलिसा क्या है?**

1. Typhoid Test/ तपेदिक टेस्ट
2. Cancer Test/ कैंसर टेस्ट
3. Fever Test/ ज्वर टेस्ट
4. AIDS Test/ एड्स टेस्ट

**Correct Answer :-**

- AIDS Test/ एड्स टेस्ट

**22) What is the Concept of leaning?/ सीखने से क्या तात्पर्य है?**

1. Change in emotions/ संवेग में परिवर्तन
2. Change in feeling/ अनुभूति में परिवर्तन
3. Permanent change in behavior/ व्यवहार में स्थाई परिवर्तन
4. Change in Aesthetic sense/ सौंदर्य बोध में परिवर्तन

**Correct Answer :-**

- Permanent change in behavior/ व्यवहार में स्थाई परिवर्तन

**23) Last stage of language Development is?/ भाषा विकास की आखरी अवस्था कौन सी है?**

1. Crying/ क्रन्दन
2. Vocabulary/शब्द भण्डार
3. Sentence formation/ वाक्य निर्माण
4. Pronunciation/ उच्चारण

**Correct Answer :-**

- Sentence formation/ वाक्य निर्माण

**24) Nature of friendship during childhood is?/ बाल्यावस्था में मित्रता की प्रवृत्ति कौन सी है?**

1. Anthropological/ संस्कृति विज्ञानी
2. Homogenous/ समवेशी
3. Parental/अभिभावकीय
4. Heterogeneous/ विषमवेशी

**Correct Answer :-**

- Homogenous/ समवेशी

**25) Integrated education plan is related to?/ समेकित शिक्षा योजना किससे संबंधित होती है?**

1. Exceptional child/ विशिष्ट बालक
2. Genius child/ प्रतिभावान बालक
3. Creative child/ सृजनात्मक बालक
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Exceptional child/ विशिष्ट बालक

**26) Which is the factor of National AIDS Control organization (NACO)?/ राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम का कारक कौन सा है?**

1. Protective blood programme/ रक्त सुरक्षा कार्यक्रम
2. Help from Non-government organization/ गैर सरकारी संगठन सहयोग

3. Help from government organization/ सरकारी संगठनों का सहयोग
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**27) Protection of child Rights related to?/ निम्न में से कौन सा बाल अधिकारों की रक्षा से संबंधित है?**

1. ICDS
2. ICPS
3. NACO
4. UNICEF

**Correct Answer :-**

- ICPS

**28) In Infancy study of emotional Development was done by:/ शैशावस्था में सांवेगिक विकास अध्ययन किस प्रकार किया जाता है?**

1. Interview/ साक्षात्कार
2. Observation/ निरीक्षण
3. Research/ अनुसंधान
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Observation/ निरीक्षण

**29) What are the types of physically handicapped?/ निम्न में से शरीरिक विकलांगता के प्रकार बताइए?**

1. Hearing Impaired child/ श्रवण क्षतियुक्त बालक
2. Vision Impaired child/ दृष्टि दुर्बल बालक
3. Orthopedic handicapped/ अस्थि विकलांग बालक
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**30) Curiosity tendency is the characteristic of which age? / जिज्ञासु प्रवृत्ति किस अवस्था की विशेषता है?**

1. Infancy/ शैशावस्था
2. Childhood/ बाल्यावस्था
3. Adolescence/ किशोरावस्था
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Childhood/ बाल्यावस्था

**31) Perception, Abstraction, Transfer are Characteristics of \_\_\_\_\_ / प्रत्यक्षीकरण, आपूर्तिकरण, अन्तरण \_\_\_\_\_ की विशेषताएँ हैं**

1. Cognitive/ संज्ञानात्मक
2. Creativity/ सृजनात्मक
3. Aesthetic/ सौन्दर्यबोध
4. Emotions/ संवेश

**Correct Answer :-**

- Cognitive/ संज्ञानात्मक

**32) When did Atal Bal Arogya Poshan established? / अटल बाल आरोग्य पोषण मिशन की स्थापना कब की गई है?**

1. 2011
2. 2010
3. 2008
4. 2012

**Correct Answer :-**

- 2010

**33) Which is the method used for educating hard hearing children? / कम सुनने वाले बालक के लिये उपयोग की गई शिक्षण विधि कौन सी है?**

1. Manual Method/ हस्त विधि
2. Sign language method/ चिन्ह भाषा विधि
3. Aural Method / श्रवण यन्त्र विधि

4. All of the above/उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपरोक्त सभी

**34) Dicrali method of teaching is related to?/ डिकराली शिक्षण विधि किससे संबंधित है?**

1. Mentally Retarded children/ मानसिक रूप से निरूध बालक
2. Crippled child/ अपंग बालक
3. Child with defective speed/ वाणी दोस युक्त बालक
4. Genius child/ प्रतिभावान बालक

**Correct Answer :-**

- Mentally Retarded children/ मानसिक रूप से निरूध बालक

**35) Who gave classic conditional theory?/ अनुक्रिया का सिद्धान्त किसने दिया था?**

1. Pavlov/ पावलोव
2. Skinner/ स्किनर
3. Kohler/ कोहलर
4. Thordike/ थार्नडाईक

**Correct Answer :-**

- Pavlov/ पावलोव

**36) Gross Movement is related to?/ स्थूल गतिविधियाँ किससे संबंधित है?**

1. Motor Development/ क्रियात्मक विकास
2. Physical Development/शरीरिक विकास
3. Mental Development/ मानसिक विकास
4. Emotional Development/ संवेगात्मक विकास

**Correct Answer :-**

- Motor Development/ क्रियात्मक विकास

**37) Chromosomes are related to:/ गुणसूत्र किससे संबंधित होते है:**

1. Respiration/ श्वसन

2. Reproduction/ प्रजनन
3. Transmission of Heredity Character/ अनुवांशिक गुणों का स्थानांतरण
4. Digestion/ पाचन

**Correct Answer :-**

- Transmission of Heredity Character/ अनुवांशिक गुणों का स्थानांतरण

---

**38) NACO is related to which disease?/ नाको का संबंध किस रोग से है?**

1. AIDS/ एड्स
2. Cancer/ कैंसर
3. Typhoid/ वपेदिक
4. Bery-Bery/ बैरी-बैरी

**Correct Answer :-**

- AIDS/ एड्स

**39) Necessary factor for cognitive development is:/ सृजनात्मक विकास हेतु आवश्यक तत्व कौन सा है?**

1. Sentiment/संवेदन
2. Meditation/ चिंतन
3. Logical/ तार्किकता
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**40) Change in size & proportion are pattern of:/ आकार तथा अनुपात में परिवर्तन किसका प्रतिरूप है-**

1. Development/विकास
2. Growth/ वृद्धि
3. Mental Process/ मानसिक प्रक्रिया
4. Learning/अधिगम

---

**Correct Answer :-**

- Development/विकास

**41) According to Hurlock human Development has how many stages?/ हरलॉक के अनुसार मानव विकास की कितनी अवस्थाएँ बतायी गई है?**

1. 11
2. 6
3. 10
4. 8

**Correct Answer :-**

- 11

**42) When was Rashtriya AIDS control programme started?/राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम कब प्रारम्भ हुआ था?**

1. 1987
2. 1988
3. 1989
4. 1986

**Correct Answer :-**

- 1987

**43) AIDS does not spread through:/ निम्न में से किसके द्वारा एड्स नहीं फैलता है:**

1. By Shaking hand/ हाथ मिलाने से
2. Unprotected Sexual Relation/ असुरक्षित यौन संबंध
3. Unprotected Blood donation/ असुरक्षित रक्त लेने से
4. Infected Needle/ संक्रमित सुई

**Correct Answer :-**

- By Shaking hand/ हाथ मिलाने से

**44) Exceptional children have \_\_\_\_\_ category./ विशिष्ट बालकों की मुख्यतः \_\_\_\_\_ श्रेणियां होती है-**

1. 5
2. 6
3. 8

4. 3

**Correct Answer :-**

- 5

**45) Right Stage of Prenatal Development is:/ गर्भस्थ शिशु विकास का सही क्रम कौन सा है?**

1. Period of Embryo, Period of Ovum/ पिण्ड अवस्था, डिम्ब अवस्था
2. Period of fetus, Period of Embryo/ गर्भस्थ शिशु, पिण्ड अवस्था
3. Period of Ovum, Period of Embryo/ डिम्ब अवस्था, पिण्ड अवस्था
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Period of Ovum, Period of Embryo/ डिम्ब अवस्था, पिण्ड अवस्था